صفحة فارغة

1

صفحة فارغة

2

صفحة فارغة

3

صفحة فارغة

4

صفحة فارغة

5

صفحة فارغة

6

صفحة فارغة

7

**المحتوى**

|  |  |
| --- | --- |
| الصفحة | الموضوع |
| 15 | تصدير |
| 17 | مقدمة |
| 19 | الوحدة الاولى : الوطن العربي مقومات وملامح جغرفية |
| 21 | الدرس الاول : البيئة الطبيعة في الوطن العربي |
| 21 | أ – تعريف الوطن العربي . |
| 23 | ب – دول الوطن العربي . |
| 26 | ج – هوية الوطن العربي. |
| 28 | الدرس الثاني : موقع الوطن العربي . |
| 28 | أ – موقع الوطن العربي وحدوده . |
| 31 | ب – الموقع الفلكي للوطن العربي . |
| 33 | ج – الموقع النسبي للوطن العربي . |
| 35 | د – أهمية موقع الوطن العربي . |
| 37 | الدرس الثالث : ملامح السطح في الوطن العربي . |
| 38 | أ – الجبال في الوطن العربي. |
| 40 | ب – الهضاب في الوطن العربي . |
| 42 | ج – السهول في الوطن العربي . |
| 44 | الدرس الرابع : المناخ في الوطن العربي . |
| 44 | أ – ما المقصود بالمناخ ؟و ما الفرق بين المناخ والطقس ؟ |
| 46 | ب – العوامل التي تؤثر في مناخ الوطن العربي. |
| 49 | ج – مناخ الوطن العربي في فصلي الصيف والشتاء |

9

|  |  |
| --- | --- |
| 51 | الدرس الخامس: النبات الطبيعي في الوطن العربي |
| 51 | أ – العوامل الرئيسية المؤثرة في تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي . |
| 52 | ب – الحياة النباتية في الوطن العربي. |
| 57 | الدرس السادس : الثروة المائية في الوطن العربي. |
| 57 | 1 – مصادر المياه الوطن العربي. |
| 63 | 2 – ترشيد استخدام المياه . |
| 65 | التقويم |
| 69 | الوحدة الثانية : الوطن العربي مهد الحضارات والديانات السماوية |
| 71 | الدرس الاول :الاهمية الحضارية للوطن العربي |
| 74 | الدرس الثاني : نماذج من الحضارات القديمة في الوطن العربي |
| 74 | 1 – الحضارة المصرية القديمة |
| 79 | 2 – حضارة بلاد الرافدين . |
| 85 | 3 – حضارة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية (بلاد اليمن ). |
| 88 | 4 – حضارة دلمون ( البحرين ). |
| 90 | الدرس الثالث : الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث |
| 90 | 1 – الديانة اليهودية 2 – الديانة المسيحية 3 – الديانة الاسلامية . |
| 92 | الدرس الرابع :الحضارة العربية الاسلامية |
| 93 | التقويم |

10

|  |  |
| --- | --- |
| الصفحة | الموضوع |
| 97 | الوحدة الثالثة: الوطن العربي ملامح بشرية واقتصادية |
| 99 | \* الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في الوطن العربي |
| 100 | 1- التوزيع الجغرافي للسكان في الوطن العربي. |
| 102 | 2- الكثافة السكانية في الوطن العربي. |
| 106 | 3- النمو السكاني في الوطن العربي. |
| 109 | \* الدرس الثاني: الموارد الإقتصادية في الوطن العربي |
| 110 | أولا: إنتاج الغذاء في الوطن العربي. |
| 110 | أ- الإنتاج الزراعي. |
| 111 | ب- مقومات الإنتاج الزراعي. |
| 113 | جـ- المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. |
| 115 | د- المشكلات التي تعاني منها الزراعة في الوطن العربي. |
| 117 | ثانيا: الإنتاج الحيواني |
| 117 | أ- الثروة الرعوية. |
| 120 | ب- تربية الدواجن والطيور. |
| 122 | جـ- الثروة المائية. |
| 124 | ثالثا: الطاقة والثروة المعدنية |
| 125 | أ- النفط والغاز الطبيعي. |
| 131 | ب- أهمية النفط العربي. |

11

|  |  |
| --- | --- |
| الصفحة | الموضوع |
| 132 | جـ- التعدين في الوطن العربي. |
| 134 | د- المنظمات الاقتصادية الإقليمية والدولية. |
| 137 | رابعا: الإنتاج الصناعي |
| 139 | أ- مقومات الصناعة في الوطن العربي. |
| 141 | ب- أنواع الصناعة في الوطن العربي. |
| 147 | خامسا: النقل والتبادل التجاري في الوطن العربي |
| 147 | أ- طرق النقل. |
| 151 | ب- التبادل التجاري. |
| 153 | \* التقويم |
| 159 | الوحدة الرابعة: الوطن العربي قضايا وتحديات وحلول نحو مستقبل عربي أفضل |
| 161 | \* الدرس الأول: المشكلات الأساسية في الوطن العربي |
| 161 | أ- المشكلات المرتبطة بالزراعة. |
| 164 | ب- مشاكل استثمار المياه. |
| 166 | جـ- التلوث البيئي. |
| 172 | \* الدرس الثاني: نحو مستقبل عربي أفضل |
| 172 | 1- التنمية في الوطن العربي. |
| 173 | أ- التنمية الإقتصادية. |
| 174 | ب- التنمية البشرية. |
| 175 | جـ- التنمية المستدامة. |

12

|  |  |
| --- | --- |
| الصفحة | الموضوع |
| 177 | 2- التعاون والتضامن العربي لتحقيق التقدم والتنمية. |
| 177 | أ- دور الجامعة العربية في تحقيق التكامل بين الدول العربية. |
| 178 | ب- مؤسسات التعاون العربي المشترك. |
| 181 | جـ- نموذج للتعاون العربي المشترك بين دول ذات انتماء جغرافي. |
| 182 | د- دور دولة الكويت في العمل العربي المشترك. |
| 184 | 3- الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية. |
| 186 | 4- استضافة دولة الكويت لأضخم وأهم المؤتمرات الاقتصادية العربية. |
| 186 | أ- القمة العربية الاقتصادية والتنموية والاجتماعية (2009م). |
| 188 | ب- المؤتمر الدولي للمانحين لدعم الوضع الانساني في سوريا (الأول-الثاني-الثالث). |
| 191 | \*التقويم |
| 198 | المراجع |

13

**تصدير**

لم يعد خافيا على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية، وذلك، لأنها ترتكز بطبيعتها على فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين، لارتباطه بأسس فنية ذات علاقة وثيقة بالبنية التعليمية مثل: الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية، ومن -هنا- اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى.

ونظرا لهذه المكانة التي تبوأتها المناهج الدراسية، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة، استكمالا لكل الجهود السابقة، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقا للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة، وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد علمي تطبيقي وظيفي يرتبط بقدرات النتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجمتمع وغيرها من أبعاد المناهج التربوية، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضا متسقا مع التطورات الحديثة، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا، والتي أصبحت جزءا لا يتجزأ من حياة الإنسان، وأيضا ما أملته التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعاكساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية.

ونحن من خلال هذا الأسلوب نتطلع إلى أن تسهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص، والتي تأتي في طليعتها تنشئة لأجيال مؤمنة بربها مخلصة لوطنها تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين، ومتفاعلين، محافظين على هويتهم الوطنية ومنفتحين على الآخر ومتقبلينه مع احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساية والتمسك بمبادئ السلام والتسامح، والتي صارت من أهم متطلات الحياة المستقرة الكريمة.

والله ولي التوفيق ،،،

**الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج**

**د. سعود هلال الحربي**

15

**المقدمة**

نقدم لأبنائنا الأعزاء طلاب وطالبات الصف السابع، كتاب الدراسات الاجتماعية (الكويت والوطن العربي)، المعدل تطبيقا لرؤية المنهج الزطني الكويتي الجديد القائم على الكفايات... وهو كما يتضح من عنوانه يدور حول أهمية الولاء للوطن والهوية العربية، والانتماء للأرض، بأسلوب علمي متطور واضح، مع الاعتماد على المصادر الأصلية مدعومة بالخرائط والأشكال والرسوم البيانية، والجداول الموثقة المرتبطة بالمادة العلمية، لتساعد المتعلم على اكتساب المعارف والقيم والمهارات، وقد نظمنا محتوى الكتاب في صورة وحدات، تضم كل وحدة مجموعة من الدروس، وجاء عرض الوحدات لينمي مهارة الطالب في التفكير والتحليل والتفسير والاستنتاج والتقويم، فضلا عن التفاعل الإيجابي من خلال ممارسة الأنشطة التعليمية داخل بيئة الصف وخارجه.

وفي الختام نرجو أن يحقق هذا الكتاب الأهداف التي وضع من أجلها، سائلين المولى -عز وجل- أن يحفظ وطننا الكويت والأمة العربية، ويحقق لنا المزيد من التقدم.

والله ولي التوفيق ،،،

المعدلون

17

ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي:

1- اختلاف عناصر البيئة الطبيعية (الموقع - التضاريس - المناخ - الحياة النباتية والحيوانية )

2- كيفية تطبيق المفاهيم التي درستها في الوحدة

18

**الوحدة الأولى**

**الوطن العربي مقومات وملامح جغرافية**

\* الدرس الأول : البيئة الطبيعية في الوطن العربي

\* الدرس الثاني : موقع الوطن العربي

\* الدرس الثالث : ملامح السطح في الوطن العربي

\* الدرس الرابع : المناخ في الوطن العربي

\* الدرس الخامس : النبات الطبيعي في الوطن العربي

\* الدرس السادس : الثروة المائية في الوطن العربي

\* التقويم

19

صفحة ٢٠ فارغة

تعريف الوطن العربي :

ابحث وتعلم:

اسيا، أوروبا، أفريقيا، استراليا، أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية

نشاط (١)

علام يدل اللون الأصفر في الخريطة.

ما اسم القارات التي يمتد فيها وطننا العربي؟

ما موقع الوطن العربي بالنسبة إلى قارات العالم؟

21

نشاط (٢)

لاحظ الجدول التالي:

الدولة :الكويت، المملكة الغربية ، المملكة الأردنية

اللغة الرسمية:اللغة العربية، اللغة العربية، اللغة العربية

الدين:الإسلام، الإسلام، الإسلام

ماذا نستنتج من الجدول السابق؟

نشاط (٣)

من خلال نشاط (١)ونشاط(٢) أوجد تعريفاً للوطن العربي حسب رأيك.

\*\*إذن نستنتج أن الوطن العربي :

هو مجموعة الدول العربية التي يجمعها عدد من السمات المشتركة (الدين واللغة) ويمتد ضمن قارتين من أكبر قارات العالم مساحة.

22

لنقم عزيزي المتعلم برحلة في وطننا العربي لتتعرف على الدول العربية وأسماءها وعواصمها .

جمهورية جزر القمر الاتحادية الإسلامية :

تقع جمهورية جزر القمر خارج نطاق موقع الوطن العربي ، حيث تتكون من اتحاد اربع جزر مستقلة تقع شمال غرب جزيرة مدغشقر في المحيط الهندي ، عاصمتها نشاط موروني وانضمت إلى الجامعة العربية في عام ١٩٩٣.

نشاط (١)

صنف الدول العربية الأسيوية والدول العربية الأفريقية في الجدول التالي :

الدول العربية الآسيوية الدول العربية الأفريقية

أكبر دولة عربية، أكبر دولة عربية

أصغر دولة عربية، أصغر دولة عربية

\*\* تمثل مساحة الوطن العربي نحو ١٠ ٪ من جملة مساحة العالم والتي تبلغ ۱۳,٥٠٠ مليون كم مربع تقريباً بعد انفصال جنوب السودان عن جمهورية السودان .

23

نشاط(٢)

استعن بالشكل رقم ( ۲ ) ثم أجب عما يلي :

ما اسم البحر الذي يفصل الجناح الآسيوي عن الجناح الأفريقي ؟

ما الدولة التي انضمت حديثة لجامعة الدول العربية ؟

نشاط (٣)

أراد خالد السفر من مطار الكويت الدولي إلى مطار المغرب الدولي.

هل تستطيع مساعدة خالد في رسم مسار رحلة الطائرة على الخريطة ؟

اكتب أسماء الدول العربية التي سوف تمر الطائرة في أجوائها على الخريطة .

24

نشاط (٤)

بالاستعانة بالاطلس المدرسي وشبكة الإنترنت تعرف على أسماء الدول العربية وعواصمها.

اسم الدولة العربية، عاصمتها

اسم الدولة العربية، عاصمتها

اسم الدولة العربية، عاصمتها

اسم الدولة العربية، عاصمتها

25

ج- هوية الوطن العربي

في هذا الامتداد تعيش مجموعة من الدول التي تتكلم لغة واحدة وهي اللغة العربية لغة القرآن الكريم ، والتي ساهمت في امتزاج ( اختلاط ) هذه الدول ثقافياً وحضارياً وتاريخياً أي أنها ذات هوية واحدة ، وكونت شعوب هذه المنطقة وطناً كبيراً له عاداته وتقاليده وقيمه ، وتربط بين ابنائه وحدة الدين واللغة والتراث والأهداف المشتركة، وهذه الهوية هي التي أجمعت عليها دول الوطن العربي على امتداده الجغرافي .

نشاط ( ۱ )

أكمل المخطط السهمي التالي بعد الاستعانة بالفقرة السابقة:

-مقومات الهوية العربية.

26

نشاط (٢)

ساعد خالداً في كتابة رسالة إلى أحد أصدقائه في الخارج، يبين فيها أهم العادات والتقاليد العربية في الوطن العربي.

27

الدرس الثاني :موقع الوطن العربي

أ- موقع الوطن العربي وحدوده

لماذا يتمتع الوطن العربي بموقع استراتيجي مهم تتجدد أهميته على مر العصور؟

\*الموقع الاستراتيجي:

اي موقع ذي مكانة مهمة بين دول العالم.

\*المسطحات المائية:

جميع أشكال المياه على سطح الأرض مثل البحار والخلجان والمحيطات، والبحيرات، والأنهار... إلخ.

\*القناة :

مجرى مائي صناعي ضيق يشق لأغراض الري أو النقل.

\*المضيق:ممر مائي ضيق يصل بين بحرين أو محيطين أو أي مساحتين كبيرتين نسبياً من الماء.

28

نشاط (١)

استعن بالشكل رقم (٤) ثم أجب عما يلي:

ما الصفات الأساسية التي يتمتع بها موقع الوطن العربي؟

في أي قارة يمتد القسم الأكبر من الوطن العربي؟

نشاط (٢)

ساعد خالداً في التعرف على أسماء المضائق، والممرات المائية وكذلك أسماء المسطحات المائية المتصلة بهما.

مضيق: وهذا المضيق يفصل بين الخليج...... وخليج

مضيق: وهذا المضيق يصل بين الخليج...... والبحر

قناة: وهذه القناة تصل بين البحر...... والبحر

مضيق: وهذا المضيق يصل بين البحر..... والمحيط

29

نشاط (٣)

صنف المسطحات المائية للوطن العربي من خلال خريطة شكل (٤) حسب الجدول التالي:

بحار:١- ٢- ٣-

خلجان:١- ٢- ٣-

محيطات:١- ٢-

30

**31**

ابحث وتعلم :

رسم العلماء خطوطاً وهمية طولية وعرضية على مجسم الكرة الأرضية وعلى الخرائط ، وتعرف هذه الخطوط باسم ( خطوط الطول ودوائر العرض ).

وبهذا يكون الموقع الفلكي : هو نقطة من الكرة الأرضية يتحدد موقعها بخطوط الطول ودوائر العرض ، ويمتد الوطن العربي من المحيط الأطلسي غرباً إلى بحر العرب والخليج العربي شرقاً ، ومن خط الاستواء إلى البحر المتوسط شمالاً.

يوجد هنا شكل (5) وهو عبارة عن صورة بعنوان خريطة خطوط الطول ودوائر العرض

ويظهر بالصورة خريطة العالم يظهر عليها خطوط الطول ودوائر العرض المتقاطعة حيث يوجد في وسط الخريطة بشكل عمودي خط غرينتش كخط طول رئيسي وفي منتصف الخريطة بشكل أفقي خط الاستواء الذي يعد دائرة العرض الرئيسي يعلوه مدار السرطان ومدار الجدي بأسفله ، كما يظهر 3 محيطات وهي المحيط الأطلسي الذي يقع على شمال خط غرينتش وأسفل مدار الجدي والمحيط الهادي الذي يقع بين مدار الجدي وخط الاستواء ، والمحيط الأطلسي الذي يقع على شمال خط غرينتش أعلى مدار السرطان.

**32**

نشاط (1)

قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض حسب الجدول التالي :

يوجد هنا جدول يتكون من عمودين سأدرجها من اليمين : (خطوط الطول ، دوائر العرض) و4 صفوف تندرج تحت أوجه المقارنة وهي: ( التعريف ، العدد ، الخط الرئيسي ، مميزاته )

**خطوط الطول:**

1-التعريف:

2-العدد:

3-الخط الرئيسي:

4-مميزاته:

**دوائر العرض**

1-التعريف:

2-العدد:

3-الخط الرئيسي:

4-مميزاته:

نشاط (2)

من خلال شكل رقم (5) أفكر ثم أجيب .

ما الدول العربية التي يمر بها خط الاستواء ؟

ما الدولة العربية التي يمر بها خط غرينتش؟

\*يمكن الاستعانة بكتاب الدراسات الاجتماعية للصف السادس

**33**

**ج- الموقع النسبي للوطن العربي**

**الموقع النسبي: هو موقع الدولة بالنسبة لليابسة والماء**

ابحث وتعلم:

يوجد هنا شكل (6) بعنوان الخريطة السياسية للوطن العربي إذ تظهر خريطة العالم موزع عليها دول العالم من العراق الى المغرب العربي

نلاحظ ان كل من موريتانيا و المغرب لديها سواحل على المحيط الأطلسي فلسطين و مصر و ليبيا و الجزائر و تونس و جزء بسيط نسبيا من المغرب لديها سواحل على البحر المتوسط تمتلك السودان سواحل على البحر الاحمر و كل من السعودية و اليمن و مصر و جزء بسيط من الاردن اما الصومال ف لها سواحل على المحيط الهندي و هي قريبة من خليج عدن و بحر العرب بحر العرب يطل عليه كل من اليمن و عمان و الامارات لها سواحل على خليج عمان الامارات و البحرين و الكويت و قطر لها سواحل على الخليج العربي

نشاط (1)

لاحظ الشكل رقم (6) ثم أجب عما يليه :

ما القارة المجاورة للوطن العربي من جهة الشمال؟

ما المسطح المائي الذي يحد الوطن العربي من جهة الغرب ؟

**34**

نشاط (2)

بمساعدة معلمك استعن ببرنامج جوجل ايرث لتحديد ما يلي:

-موقع الوطن العربي بالنسبة لقارة آسيا وأفريقيا

- موقع بلادك الكويت على الخريطة .

- اكتب أسماء المسطحات المائية التي تحد الوطن العربي من الشرق والجنوب الشرقي على الخريطة.

- ظلل الحدود الجانبية البرية للوطن العربي على الخريطة باللون الأصفر

اقرأ وتعلم: إن للوطن العربي حدوداً بحرية وبرية ، يحده من الشمال البحر المتوسط وتركيا، ومن الشرق إيران والخليج العربي ، ومن الغرب المحيط الأطلسي .

**35**

**د-أهمية موقع الوطن العربي**

**1-الأهمية الجغرافية للوطن العربي:**

تعرف على الأهمية الجغرافية للوطن العربي من خلال الحوار التالي بين خالد ووالده

الوالد: هل تعلم يا خالد أن الوطن العربي يتمتع بموقع استراتيجي مهم، أكسبه مكانة مهمة بين دول العالم في أوقات السلم والحرب.

حيث أن يشغل مكاناً وسطاً بين قارات العالم الثلاث ، ويطل على مسطحات مائية واسعة ذات أهمية كبيرة للملاحة والتجارة العالمية .

خالد: وماذا ترتب على هذه الأهمية يا والدي؟

الوالد: ترتب على هذه الأهمية يا خالد تنافس الدول الاستعمارية للاستيلاء عليه منذ القرن 18 الميلادي وتقسيمه لعدة دول، وقد قامت هذه الدول الاستعمار للحصول على استقلالها .

**2-الأهمية الاقتصادية للوطن العربي:**

يتمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية كبيرة منذ القدم كمنطقة عبور لحركة الملاحة والتجارة العالمية ، وهو الجسر الذي يربط قارات العالم الثلاث ( أفريقيا – آسيا- أوروبا) بموارد الهائلة والضخمة ، وسكان الوطن العربي الذين يشكلون 5% تقريباً من سكان العالم.

كما أدى ظهور النفط بكميات كبيرة بمنطقة الخليج العربي وشبه الجزيرة العربية وبعض مناطق شمال أفريقيا إلى تزايد هذه الأهمية .

**36**

3- الأهمية الحضارية والثقافية للوطن العربي:

قامت على أرض الوطن العربي حضارات عديدة ، وهبطت على أرضه الديانات السماوية التي انتشرت في أنحاء العالم .

نشاط (1) بالاستعانة بالإنترنت ابحث عن الديانات السماوية الثلاث وسجلها.

**37**

**الدرس الثالث**

**ملامح السطح في الوطن العربي**

سبق أن درست خريطة دولة الكويت الطبيعية وتعرفت على مظاهر السطح وأصبحت قادراً الآن على أن تقرأ شكل (7) وأن تميز بين الظاهرات الطبيعية

يوجد هنا شكل (7) بعنوان مظاهر السطح حيث يظهر فيه الجبال وهي عبارة مسطح مرتفع عن الأرض له قمة حادة ، بارزة لأعلى ، والهضاب وهي مرتفع ولكنه أقل ارتفاعاً من الجبال وقمته أكثر انبساطاً من الجبال، وهناك الوادي وهو عبارة منطقة أخفض من سطح الأرض لها قاع ، وأخيراً السهل وهي الأرض المستوية .

نشاط (11)

شارك زملاءك في التمييز بين ملامح السطح في شكل (7) حسب الجدول التالي :

هناك جدول مقسم إلى 4 أعمدة سأدرجها من اليمين ( الجبال، الهضاب ، السهول، الوديان ) والمطلوب المقارنة بينهم من ناحيتين : (التعريف، الرسم ).

\*يمكن الاستعانة بكتاب الدراسات الاجتماعية للصف السادس .

**38**

**أ-الجبال في الوطن العربي**

اقرأ وتعلم :

الجبل: هو كل ما ارتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن 1000 متر ، أما إذا قل الارتفاع عن **ذلك** فيسمى تلاً وجمعها تلال .

يوجد هنا شكل (8) بعنوان خريطة توضح الجبال في الوطن العربي حيث يظهر فيها توزيع الجبال في عدة مناطق وهي : السعودية حيث يوجد فيها جبال الحجاز وجبال عسير ، أما في عمان فلديهم الجبل الأخضر كما تمتد سلسة جبال البحر الأحمر في مصر والسودان بالإضافة أن السودان لديها جبل مرة ، أما ليبيا فلديها الجبل الأخضر وجبال الأحجار في الجزائر ، وهناك أيضاً جبال أطلس التي تشترك بها السودان والمغرب ، وهناك جبل قاسيون في سوريا وجبل الشيخ في لبنان واخيراً جبل شيخة دار في العراق.

نشاط (1) تعرف على الجبال التي في الوطن العربي في الجناح الآسيوي والأفريقي

هنا يوجد جدولين الأول للجناح الآسيوي والآخر للجناح الأفريقي وكل منهما مقسم إلى عمودين ( اسم الجبل ، اسم الدولة التي فيها الجبل ) وتحت كل عمود هناك 3 فراغات لتعبئتها بالمعلومات الصحيحة .

**39**

نشاط (2) باستخدام جوجل إرث ابحث عن صور ومعلومات عن بعض الجبال في الوطن العربي.

هنا يوجد جدول يتكون من 4 أعمدة أدرجها ابتداءاً من اليمين : ( اسم الجبل ، الدولة ، صورة الجبل، معلومات عن الجبل )

وأربعة صفوف لأربعة أمثلة لكل من الأعمدة التي سبق ذكرها

1-اسم الجبل: جبل مرة

الدولة: السودان

صورة الجبل: توجد صورة لجبل كبير جدا وواسع النطاق يبدو أنه يحتوي على فجوة في منتصفه

معلومات عن الجبل: يبلغ ارتفاع الجبل 3042 متراً ويقع فيي دولة السودان في الجناح الأفريقي .

2- اسم الجبل:

الدولة:

صورة الجبل:

معلومات عن الجبل :

3- - اسم الجبل:

الدولة:

صورة الجبل:

معلومات عن الجبل :

4- - اسم الجبل:

الدولة:

صورة الجبل:

معلومات عن الجبل :

**40**

**ب- الهضاب في الوطن العربي**

اقرأ وتعلم :

الهضبة: أرض مرتفعة ، سطحها مستو ، وتمتد على مساحة كبيرة .

تعد الهضاب أكثر الأشكال التضاريسية انتشاراً في الوطن العربي ؛ إذ تشغل مساحات واسعة تمتد من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب ، فهي تغطي بذلك معظم أرجاء الوطن العربي .

وتنقسم هضاب الوطن العربي كالآتي :

1-هضبة شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام

2-هضبة أفريقيا الشمالية (الصحراء الكبرى )

وهنا يوجد شكل(9) بعنوان خريطة توضح الهضاب في الوطن العربي

حيث يوجد في السعودية هضبة نجد ، وفي العراق وسوريا هضبة بادية الشام، أما هضبة أفريقيا الشمالية (الصحراء الكبرى) توجد في ليبيا وأخيراً هضبة الشطوط في الجزائر .

**41**

\*هنا يوجد جدول من عامودين ينقسم كل عامود إلى جزئين يتطلبان التعبئة

العامود الأول: أهم الهضاب في الوطن العربي في الجناح الآسيوي

مطلوب مثالان

1\_ اسم الهضبة:

الدول التي تقع فيها الهضبة:

2\_ اسم الهضبة:

الدول التي تقع فيها الهضبة:

العامود الثاني: أهم الهضاب في الوطن العربي في الجناح الأفريقي

مطلوب مثالان

1\_ اسم الهضبة:

الدول التي تقع فيها الهضبة:

2\_ اسم الهضبة:

الدول التي تقع فيها الهضبة:

**نشاط (2)**

ارسم الهضاب على خريطة الوطن العربي الصماء، ثم لوّن هضاب الجناح الآسيوي باللون الأصفر، وهضاب الجناح الأفريقي باللون الأخضر.

يوجد هنا خريطة الوطن العربي والعراق إلى المغرب العربي

**42**

**جـ- السهول في الوطن العربي**

تتنوع السهول، وتتوزع على مختلف أنحاء الوطن العربي، ويمكن أن نميز بين نوعين رئيسين من السهول هما:

\_ السهول الفيضية (النهرية): وهي الأراضي المنخفضة التي تكونت من التربة التي حملتها مياه الأنهار.

\_ السهول الساحلية: هي الأراضي المنبسطة التي تجاور سواحل البحار والمحيطات

**اقرأ وتعلم**

**السهول:** مساحة كبيرة من سطح الأرض تتميز باستوائها، وقلة ارتفاعها ومفردها : سهل

يوجد هنا شكل (10) خريطة توضح السهول في الوطن العربي الخريطة تحدد الوطن العربي باللون الأصفر من العراق إلى المغرب العربي

يوجد مفتاح خريطة حيث اللون الأخضر يعبر عن السهول الساحلية

المناطق وأسماء السهول الموجودة فيها هي كالتالي:

\*سهول تقع عند البحر المتوسط وهي: سهول المغرب العربي الساحلية، سهول ليبيا في ليبيا لكن على البحر المتوسط، السهل الساحلي الفلسطيني، سهل لبنان سهل عكار، سهل العلويين

\*ويوجد السهول الساحلية على المحيط الأطلسي تقع على حدود الجزائر

\*ويوجد السهول الساحلية للبحر الأحمر تقع على حدود كل من السعودية ومصر والسودان

\*يوجد السهول الساحلية على المحيط الهندي تقع على حدود عُمان واليمن والصومال

\*يوجد السهول الساحلية الشرقية للخليج العربي تقع على حدود كل من السعودية وجزء من الإمارات والكويت

واللون الأزرق يعبر عن السهول النهرية (الفيضية)

المناطق وأسماء السهول الموجودة فيها هي كالتالي:

\*سهول نهر النيل تمر في مصر والسودان

\*سهول نهر شلبي وسهول نهر جوبا في الصومال

\*سهول نهر دجلة والفرات في العراق

\*سهول نهر الأردن في الأردن

\*سهول نهر العاصي في سوريا

\*سهول نهر الجريدة في تونس

\*سهول نهر الشايف، ونهر سبو، ونهر أبو رقراق، ونهر أم الربيع، ونهر السوس جميعهم في الجزائر

**43**

**نشاط (1)**

تعرف على اسم ونوع السهول التي تقع في الوطن العربي في الجناح الآسيوي والأفريقي

يوجد هنا جدولين مطلوب تعبئتهم

الجدول الأول: أهم السهول في الوطن العربي في الجناح الآسيوي

1\_اسم السهل:

نوعه:

الدول التي يقع فيها السهل:

\*لا يوجد عدد محدد للأمثلة

الجدول الثاني: أهم السهول في الوطن العربي في الجناح الأفريقي

1\_ اسم السهل:

نوعه:

الدول التي يقع فيها السهل

\*لا يوجد عدد محدد للأمثلة

**44**

**الدرس الرابع**

**المناخ في الوطن العربي**

**أ\_ ما المقصود بالمُناخ؟ وما الفرق بين الطقس والمُناخ؟**

إذا قلنا إِنَّ اليوم حار نهاراً ومعتدل ليلاً، وإِنَّ اتجاه الرياح جنوبية غربية أو شمالية شرقية، فإننا نتحدث عن الطقس خلال هذا اليوم.

أما إذا تكلمنا عن حالة الجو خلال فصل الصيف أو الشتاء فإننا نتحدث عن المُناخ فنقول: إِنَّ المُناخ في دولة الكويت حار جاف صيفاً ومعتدل بارد شتاءً.

**المُناخ:** هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار

**الطقس:** هو حالة الجو في مكان لمدة قصيرة تتراوح بين يوم أو عدة أيام من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار والرياح والضغط الجوي.

شكل (11)

يوجد هنا صورتين لشاشة هاتفين الأول يبين الضغط الجوي ودرجة الحرارة وسرعة الرياح والرطوبة في الكويت والآخر ل لبنان ليوم الأحد من شهر أكتوبر

درجة الحرارة في الكويت 42 سيلسيوس بينما لبنان 18 سيلسيوس

الرطوبة بالكويت تصل ل 20% بينما لبنان 49%

سرعة الرياح بالكويت تكون شمالية تصل إلى 20 كم/ساعة وفي لبنان شمالية أيضا تصل إلى 10 كم/ساعة.

أما الضغط الجوي بالكويت يصل إلى 1010 و في لبنان إلى 1009.

**الضغط الجوي:** وزن الهواء فوق أي مكان

**45**

**نشاط (1)**

من خلال ملاحظة الشكل (11) تعرف على حالة الطقس في هاتين الدولتين العربيتين خلال ال 24 ساعة القادمة بعد كتابة اسم الدولتين تحت العلمين

علم الكويت

وعلم لبنان

**نشاط (2)**

من خلال ملاحظة الصور التالية:

تعرف على عناصر المُناخ في المخطط السهمي :

يوجد هنا صور

الصورة الأولى هي لميزانين حرارة أحدهما يحتوي على اللون الأحمر والآخر على الأزرق

الصورة الثانية هي لغيمة محملة تنزل الأمطار

الصورة الثالثة هي لقطرتين من الماء

الصورة الرابعة هي ل "كم الريح" وهو قيس قماشي يساعد الطيارين على معرفة اتجاه الهبوط.

**نشاط (3)**

استعن بمكتبة المدرسة في كتابة تقرير عن الضغط الجوي كأحد عناصر المُناخ

**46**

**ب\_ العوامل التي تؤثر في مُناخ الوطن العربي**

**اقرأ وتعلم**

**1\_ الموقع بالنسبة لدوائر العرض:**

يؤثر القرب أو البعد عن خط الاستواء في مُناخ الإقليم \* فالأماكن القريبة من خط الاستواء تتميز بارتفاع في درجة حرارتها على مدار أيام السنة (علّل).

.....................................................................................................................

**2\_ القرب أو البعد عن المسطحات المائية:**

يؤثر القرب أو البعد عن المسطحات المائية في المُناخ، فالمدن الساحلية أكثر اعتدالاً في المُناخ صيفاً، وأدفأ نسبياً شتاء؛ لأن البحر يلطف من درجة حرارتها.

**3\_ التضاريس:**

تؤثر التضاريس في المُناخ بصورة مباشرة من ناحية درجة الحرارة وتوزيع كمية الأمطار، فعلى سبيل المثال: ترتفع درجة الحرارة في بعض المدن مثل: الرياض والقاهرة، بينما تنخفض درجة الحرارة في الفصل نفسه في المناطق المرتفعة مثل جبال سوريا ولبنان والطائف في السعودية.

**4\_ الرياح:**

تؤثر الرياح في مُناخ الدول العربية من ناحية ارتفاع وانخفاض درجة الحرارة وكمية الأمطار ونسبة الرطوبة.

فعلى سبيل المثال إذا كان هبوب الرياح من منطقة باردة فسوف تنخفض درجة الحرارة، وإذا كان هبوب الرياح من منطقة حارة فسوف ترتفع درجة الحرارة.

**\*الإقليم:** يعني أنه منطقة أو مكان، مثال: عندما تقول: إقليم صناعي يعني منطقة صناعية، أو هو إقليم صحراوي أي منطقة صحراوية.

**47**

**اقرأ واستنتج**

إذا مرت الرياح على بحار محملة ببخار الماء فقد تسبب سقوط الأمطار أو ارتفاع نسبة الرطوبة، وإذا كانت تهب من منطقة جافة فإنها لا تسقط مطراً (علّل).

.....................................................................................................................

شكل (12) خريطة توضح الرياح الصيفية والشتوية في الوطن العربي

يوجد مفتاح الخريطة حيث يمثل السهم الأخضر رياح تجارية (صيفية) وتقع في:

السعودية، مصر، ليبيا، الجزائر، المحيط الأطلسي بالقرب من حدود المغرب

والسهم البنفسجي رياح تجارية (شتوية) وتقع في:

السعودية، السودان، ليبيا، الجزائر،

والسهم الأحمر رياح موسمية وتقع في:

اليمن، عُمان، السودان، موريتانيا، من إثيوبيا نحو الصومال

أما السهم الأسود رياح غربية وتقع في:

البحر المتوسط نحو فلسطين ونحو ليبا، المحيط الأطلسي نحو الجزائر والمغرب

**48**

شكل (13) خريطة توضح الرياح المحلية في الوطن العربي

هنا توجد خريطة لمناطق الوطن العربي وتوزع الرياح المحلية فيها حيث أن رياح السيروكو والسيلانو التي تهب من شمال أفريقيا إلى سواحل أوروبا الجنوبية و وضعت في الشكل عند الجمهورية الجزائرية والمغرب العربي

أما الرياح القبلي فهي تهب على شمال أفريقيا والسواحل الجنوبية المتوسطة لأوروبا وتم الإشارة إليها في ليبيا.

رياح الخماسين هي رياح تؤثر على مصر وفلسطين

أما رياح الهبوب فهي في تهب في السودان

رياح الطوز تهب في منطقة شرق البحر الأبيض المتوسط وتشمل كذلك أجزاء كبيرة من الجزيرة العربية

الرياح الشرقية تهب على الأردن ودول الجوار

رياح السموم تهب على العراق والأردن وفلسطين وسوريا وصحارى الجزيرة العربية

**نشاط (1)**

شارك زملاءك في التعرف إلى أسماء الرياح المحلية التي تهب على دول الوطن العربي مستعيناً بالخريطة شكل (13) ثم أكمل الجدول التالي:

هناك جدول يقسم إلى خانتين الخانة الأولى فيها (اسم الرياح المحلية) والخانة الثانية فيها (الدولة)

**49**

**جـ\_ مُناخ الوطن العربي في فصل الصيف والشتاء**

**اقرأ وتعلم**

**في فصل الصيف:**

تكون الشمس عمودية على المنطقة الواقعة بين خط الاستواء ومدار السرطان (انظر شكل 14)، وترتفع الحرارة أكثر في وسط الوطن العربي (صحراء)، وتكون معتدلة على سواحل البحر المتوسط وشمال الوطن العربي.

**في فصل الشتاء:**

تكون الشمس عمودية على المنطقة الواقعة بين خط الاستواء ومدار الجدي (انظر الشكل 14)، وترتفع الحرارة في جنوب الوطن العربي، وتقل كلما اتجهنا شمالاً.

شكل (14) أشعة الشمس ومُناخ الوطن العربي

يوجد في هذا الشكل الشمس على يسار الأرض تبعث أشعتها نحو الأرض حيث أن على الأرض تقسيمات تبدأ من القطب الشمالي يقع تحته مدار السرطان وتحته خط الإستواء وتحته مدار الجدي وأخيرا تحته القطب الجنوبي

ويوضح الشكل اتجاه دوران الأرض الذي يكون عكس عقارب الساعة إذا نظرنا للأرض من الأرض

**50**

**نشاط (1)**

اكتب تقريراً عن مُناخ الوطن العربي.

يوجد هنا جدول مقسوم لخانتين للكتابة عن مُناخ الوطن العربي ، الخانة الأولى في فصل الصيف والخانة الثانية في فصل الشتاء

الدرس الخامس النبات الطبيعي في الوطن العربي

**اقرأ وتعلم** : أ- العوامل الرئيسية المؤثرة في تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي

**النبات الطبيعي**: هو النبات الذي ينمو تلقائيًا عقب سقوط المطر دون تدخل من الإنسان

هنا توجد صورة لخريطة توضح مناطق الوطن العربي من العراق الى المغرب العربي

**شكل (15) خريطة توضح توزع النبات الطبيعي في الوطن العربي**

**الحشائش المعتدلة( الإستبس):** شمال المغرب العربي ( الجزائر، ليبيا ، تونس، الشمال الغربي من المغرب) شمال مصر، الشمال الغربي من الأردن،جنوب فلسطين، سوريا، العراق، الكويت، البحرين، قطر، الجزء الشمالي من الإمارات ، جزء بسيط من ساحل عُمان الشمالي ، جزء بسيط من شرق وغرب المملكة العربية السعودية.

**الغابات المعتدلة**: جنوب البحر المتوسط :شمال (الجزائر، تونس، ليبيا،المغرب( عند مضيق جبل طارق)، شرق البحر الأبيض المتوسط(شمال فلسطين، شمال الأردن، لبنان، غرب سوريا)، جزء بسيط من شمال شرق العراق.

**الحشائش الحارة( السافانا):** السودان، اليمن، الجنوب الغربي من السعودية( عند البحرالأحمر)،الشمال والجنوب الشرقي من سلطنة عُمان، جنوب الصومال.

**الغابات المدارية الحارة:** الشمال الشرقي من عُمان ، منتصف اليمن، جنوب الصومال، جنوب السودان.

**النباتات الصحراوية:** موريتانيا، الجزائر، شرق المغرب، جنوب تونس، ليبيا، مصر، شمال السودان، جنوب و شرق الأردن، المملكة العربية السعودية، شرق اليمن، عُمان، شمال الصومال .

**العوامل الرئيسية في تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي:**

1. **نوع التربة :** التربة هي التي تمد النبات بالغذاء وهي متنوعة .
2. **المُناخ:** يؤثر في تنوع النبات نتيجة لاختلاف درجات الحرارة واختلاف كمية الأمطار ومواسمه

**51**

الحياة النباتية في الوطن العربي

هنا يوجد ٣ تفرعات لهذا العنوان و هم الغابات ،الحشائش و النباتات الصحراوية .

1.الغابات :

الغابات المدارية الحارة

تمتاز بضخامة اشجارها و جذورها و تشابك اغصانها و اروراقها العريضة و ارتفاعها الكبير .

من اهم اشجارها :الساج و العاهوجني و التاك و الأبنوس و السدر و الأثل و السنط .

تستخدم اخشابها في البناء و صناعة الاثاث.

**الغابات المعتدلة**

تتسم هذه الغابات بعدم كثافتها وبعضها يكون دائم الخضرة وبعضها الآخر تتساقط أوراقه في فصل الشتاء .

**من أهم أشجارها** الأرز والعرعر والصنوبر الحلبي والبلوط والسنديان كما تنمو أشجار الزيتون والتفاح والحمضيات والفواكه الأخرى البرية. **يستخدم لحاء البلوط والسنديان** في صناعة الفلين.

صورة الغابات المعتدلة .

2.الحشائش:

**١.حشائش المعتدلة ( الأستبس):**

وهي حشائش قصيرة نوعاً ما، تنمو في الشتاء خلال موسم سقوط الأمطار وتعرف في بلاد المغرب باسم الحلفا.

**تستخدم**

في صناعة الورق والحبال والحصر.

**وتربى عليها الأغنام و الإبل والخيول والحمير.**

**تستخدم**

في صناعة الورق والحبال والحصر.

**وتربى عليها الأغنام و الإبل والخيول والحمير.**

صورة للاستبس.

**٢.الحشائش الحارة (السافانا)**

وهي حشائش طويلة، يختلف نوعها حسب كمية الأمطار .

**وتنقسم السافانا إلى :**

- طويلة

- متوسطة

- قصيرة

**تربى عليها الماشية.**

صورة للسافانا

**٣.النباتات الصحراوية :**

تقاوم الجفاف من خلال عدة وسائل جذورها طويلة (**لماذا**)؟

- القدرة على خزن المياه ( **علّل**).

- تحمي نفسها بلحاء سميك و أوراق إبرية.

\*صورة للنباتات الصحراوية.

**52**

**نشاط(1)**

لاحظ خريطة شكل (15) ثم أكمل الجدول التالي:

\*هنا يوجد جدول من عامودين الاول للنوم و يوجد فيه :الغابات المعتدلة ،الحشائش الحارة (السافانا)،الحشائش المعتدلة (الاستبس)و النباتات الصحراوية .

العامود الثاني الذي يحتاج اجابة على كل نوع من السابق ذكرهم هو عامود التوزيع الجغرافي (أن تنتشر؟)

**نشاط (2)**

بعد النظر إلى المخطط السهمي السابق ص 52 وقراءته، فرق بين الغابات المدارية الحارة والغابات المعتدلة.

\*هنا يوجد جدول بثلاثة اعمدة: وجه المقارنة و فيه اهم اشجارها ،ميزات اشجارها و استخداماتها. العامود الثاني يحتاج تعبئة حسب وجه المقارنة و اسمه الغابات المدارية الحارة و الثالث هو الغابات المعتدلة و يحتاج تعبئة كذلك حسب وجه المقارنة

**53**

**نشاط (3)**

من خلال ملاحظة الشكل (16) و (17) استنتج أهم الخصائص النباتية للنباتات الصحراوية.

**شكل (16) نبات النخيل شكل (17) نبات الصبار**

**نشاط (4)**

ألصق صوراً لبعض النباتات الصحراوية في بلادك، وحدد نوعها (معمرة أو حولية).

توجد اماكن اربعة لتضع فيها الصور المنتقاة ادرجها اسفل هذا السؤال ...

**54**

**اقرأ وتعلم :**

أهم الحيوانات السائدة في المنطقة الصحراوية : الإبل – الماعز – الضب – الأرانب البرية ، وأنواع من الطيور كالصقور والبوم والحبارى، وأنواع من الحشرات كالجراد والعقارب والخنافس ، كما تكثر الزواحف كالأفاعي والحيوانات القارضة كالفئران والجربوع

\*توجد اربعة صور سوف اذكرها من اليمين إلى اليسار:صورة للجربوع ،صورة للعقرب،صورة للحبارى،صورة للضب

شكل (18) يمثل الحياة الحيوانية في الصحراء

**نشاط (1)**

ألصق صورًا تمثل الحياة الحيوانية الصحراوية في الوطن العربي بالمكان المناسب:

يوجد جدول يحتوي على اعمدة:عامود الطيور ،عامود الحشرات ، عامود الزواحف و عامود القوارض

اسفل كب منهم يوجد مربع فارغ لتلصق به صورة ،فقط عليك وضعها اسفل السؤال بترتيبها الذي تم ذكره.

**55**

**نشاط (2)**

لاحظ الصورة التي أمامك ثم ساعد خالدًا على الإجابة.

يوجد صورة لحيوان ينتمي لفصيلة الثديات يعيش في الصحراء له أربع أرجل طويلة و سنام

ما اسم هذا الحيوان؟

ما لقب هذا الحيوان؟

ما الصفات التي يمتاز بها؟

**56**

**الدرس السادس الثروات المائية في الوطن العربي**

\*بوجد هنا شكل يتكون من مستطيلات عدة تحتوي على الكلمات التالية :البحيرات،الامطار، المياه الجوفية ، مياه البحار و المحيطات و الخلجان ،مياه الانهار

شكل (19) يوضح أهم مصادر المياه في الوطن العربي

**نشاط(1)**

**أكمل المخطط السهمي مستعيناً بشكل (19)**

يوجد هنا شكل بعنوان **مصادر المياه في الوطن العربي** و يتفرع الى خمس و يجب عليك أن تملأ رقم ٢ و ٤ و ٥ بالاجابات المناسبة :

١.مياه الامطار

٢. ........

٣.المياه الجوفية

٤. .......

٥.........

1. **مياه الأنهار:**

الأنهار من أهم مصادر المياه في الوطن وتمتاز بأنها مياه عذبة.

**57**

**النهر**: مجرى مائي عذب ينحدر على الدوام لينتهي إلى بحر أو إلى نهر آخر أو ينتهي تدريجياً في الصحراء.

**شكل (20) خريطة توضخ أهم الأنهار في الوطن العربي :**

**العراق:** نهر دجلة ونهر الفرات

**الأردن :** نهر الأردن

**سوريا:** نهر العاصي

**مصر والسودان:** نهر النيل

**ليبيا و تونس:**  نهر الجويدة

**الجزائر**: نهر الشليف ونهر سبو ونهر أبو رقراق ونهر أم الربيع ونهرالسوس

**الصومال**: نهر شبلي ونهر جوبا

**نشاط(1) لاحظ الخريطة شكل (20) ثم أجب .**

أ.اين يصب نهر دجلة والفرات؟

* ما الدول العربية التي يمر بها نهر النيل؟

**58**

تعرف على أسماء أهم الأنهار في الوطن العربي، مستعيناً بالخريطة شكل (20) ثم أكمل الجدول التالي:

\*هنا يوجد جدول ل اهم انهار الوطن العربي في الجناح الافريقي :

يوجد عامودان :اسم النهر و الدولة العربية التي يمر بها

يجب عليك ان تملأ هذا الجدول بثلاث امثلة .

1. **الأمطار:**

يتصف المطر في الوطن العربي بالصفات التالية:

1. تذبذب كمية الأمطار بين عام و آخر، كم أنها تسقط في أيام معدودة.
2. الأمطار في الوطن العربي تكاد تقتصر على الأطراف الشمالية و الأطراف الجنوبية منها.
3. تتصف الأمطار بأنها قليلة بصفة عامة ، ولا يستثنى من ذلك سوى المناطق التي تقع من ورائها الجبال، كما هي الحال في سواحل المغرب وساحل لبنان.

**ج- المياه الجوفية في الوطن العربي ( الآبار العميقة) :**

المياه الجوفية تظهر بأشكال مختلفة من أهمها:

الآبار الجوفية ، العيون والينابيع، والأفلاج ، وتنتشر في مناطق مختلفة في الوطن العربي ، وتكثر الآبار الجوفية حيث توجد الواحات التي تنتشر في المناطق الصحراوية.

**59**

**اقرأ وتعلم :**

**المياه الجوفية**: هي المياه التي توجد في جوف الأرض (باطن الأرض) .

**الأفلاج:** الماء الجاري ( وهو مجرى صغير مائي في الأرض ).

**نشاط(1)**

**فكر ثم أجب :**

* ما مصادر المياه الجوفية؟
* أين تكثر الآبار الجوفية؟

**د- البحيرات:**

**البحيرة:** مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الاتجاهات.

**نشاط(1)**

مستعينا بالمكتبة المدرسية اكتب تقريراً عن أهم البحيرات في الوطن العربي.

**60**

1. مياه البحار:

* تتم الاستفادة من مياه البحار المالحة بعد تحليتها، وهذه الطريقة تتبعها الدول التي تقل فيها مصادر المياه العذبة مثل: دول الخليج العربية وبعض الدول العربية مثل ليبيا.
* أصبحت دولة الكويت تعتمد اعتمادا كاملا على تحلية مياه البحر منذ بداية 1953م ( محطة الشويخ)، حيث أنشأت محطات كبيرة لتحلية مياه البحر.
* كما تنتشر في المملكة العربية السعودية محطات لتحلية المياه أهمها منطقة الإحساء، كذلك قطر كمحطة رأس عبود وأبو فنطاس، كما انتشرت في الإمارات العربية المتحدة وليبيا.

( صورة لمحطة الدوحة لتحلية المياه بالكويت)

61

**نشاط (1)** أجب عما يلي:

عدد أهم محطات تحلية المياه في دولة الكويت.

أي مصدر من مصادر المياه تعتمد عليه دولة الكويت؟ ولماذا؟

ما المسطحات المائية التي تعتمد عليها دول الخليج العربية في تحلية المياه؟

**نشاط (2)** قام خالد بزيارة محطة لتحلية المياه واطلع هناك على بعض الإحصائيات لاستخدام بعض الدول العربية للمياه المحلاة.

وكانت له بعض التساؤلات.. أجب عنها مستعينا باطلاعات خارجية بمساعدة معلمك.

1. ما أكثر الدول إنتاجا للمياه المحلاة؟ ولماذا؟
2. بماذا تفسر اتجاه عدد من الدول العربية إلى البحار لتأمين حاجاتها من المياه العذبة؟

|  |  |
| --- | --- |
| الكويت | 55% |
| قطر | 38% |
| البحرين | 31% |
| الإمارات | 27% |
| السعودية | 8% |
| ليبيا | 5% |

شكل (22) نسبة استخدام المياه المحلاة

62

**2 – ترشيد استخدام المياه**

كيف نحافظ على ثروة المياه ونخفف المشكلة:

1. ترشيد استخدام المياه والحد من التبذير في المنازل.
2. الحد من هدر المياه في عمليات الري، وذلك باستخدام الوسائل الحديثة كالرش بالتنقيط والمحوري.
3. تنظيم عملية الاستفادة من المياه الجوفية ومنع تسرب المياه الملوثة إليها واستثمارها على الوجه الأمثل.
4. تطوير استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة في الزراعة.
5. إقامة البحيرات والسدود لتجميع مياه الأمطار والسيول للاستفادة منها في فصل الجفاف.
6. توقيع اتفاقيات مع الدول المشاركة ودول المنبع لتحقيق مصالح الدول العربية المعنية.

**نشاط (1)**

عمل تعاوني: شارك زملاءك في تخطيط حملة تحث على ترشيد استخدام المياه.

* اسم الحملة:
* صمم بطاقة نصائح تحث على ترشيد استخدام المياه.
* ارسم شعارا مناسبا للحملة.

63

**نشاط (2)**

أعدد مع زملائك معرضا عن كيفية المحافظة على الثروة المائية باستخدام الصور والبطاقات التوعوية:

\*يوجد هنا جدول بعامودين :البطاقة التوعوية و الصورة المناسبة لها .عليك كتابة ٣ امثلة .

64

**تقويم الوحدة الأولى**

**أولا- أكمل الفراغات التالية:**

1. يمتد الوطن العربي في قارة آسيا وقارة...........................................
2. أكبر دولة في الجناح الآسيوي هي...............................................
3. الدائرة العرضية الرئيسية التي تقسم الكرة الأرضية إلى قسمين متساويين شمالي وجنوبي تسمى....................................................................
4. تشرف على قناة السويس دولة تسمى..............................................
5. المسطح المائي الذي يحد الوطن العربي من الغرب يسمى..........................
6. وصف حالة الج في مكان ما لمدة قصيرة تتراوح بين يوم وعدة أيام يسمى...........
7. من عناصر المناخ: درجة الحرارة والريح والضغط الجوي وعنصر آخر يسمى.......
8. سفينة الصحراء تطلق على حيوان يسمى..........................................
9. تنتشر حشائش الأستبس في دولة عربية تسمى.....................................  
   **ثانيا- اكتب المصطلح العلمي المناسب فيما يلي:**
10. مساحة واسعة من الأرض تمتد ضمن قارتين من أكبر قارات العالم مساحة. ( )
11. مجرى مائي صناعي ضيق يشق لأغراض الري أو النقل. ( )
12. نقطة من الكرة الأرضية يتحدد موقعها بخطوط الطول ودوائر العرض. ( )
13. كل ما ارتفع عن الأرض له قمة لا يقل ارتفاعها عن 1000 متر. ( )
14. وزن الهواء فوق أي مكان. ( )
15. مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الاتجاهات. ( )  
    **ثالثا- أجب عما يلي كما هو بين الأقواس**:
16. أهمية الوطن العربي ( أذكر نقطتين).
17. تركز السكان في مناطق السهول الفيضية في الوطن العربي. ( علل)

65

1. للمسطحات المائية تأثير في المناخ. ( دلل)
2. العوامل المؤثرة على توزيع النبات الطبيعي في الوطن العربي. ( اذكرها)
3. أهمية المياه في حياة الإنسان. ( استشهد بآية قرآنية)

**رابعا- قارن بين المفاهيم التالية من حيث التعريف:**

**\*يوجد هنا جدول يحتوي على المصطلحات التالية مع فراغ لكل منها:**

**القناة**

**المضيق**

**الهضاب**

**السهول**

**المياه الجوفية**

**الأفلاج**

**خامسا- أجب عما يلي:**

* عدد أسماء أربع دول عربية تنتهي بحرف النون:
* \*هنا يوجد جدول فارغ يطلب ٤ امثلة منك.

66

* صنف المسطحات المائية في الوطن العربي حسب الجدول التاي:

\*يوجد هنا جدول من ٣ اعمدة :البحار ،الخلجان، المحيطات .يوحد فراغ اسفل كل منها

لاحظ العلم الذي أمامك فهو لدولة عربية تقع في الجناح الآسيوي:

* اسم هذه الدولة العربية؟
* ما اسم النبات المرسوم على علم هذه الدولة؟
* ما دورك في المحافظة على النبات الطبيعي؟

بالاستعانة بالصور التالية اذكر أهم مصادر المياه الرئيسية المتوافرة في الوطن العربي.

**مشروعي**

* صمم حملة توعوية في المدرسة للمحافظة على البيئة النباتية والحيوانية.

67

**ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي:**

1. **ثقافة الوطن العربي في عصوره المختلفة.**
2. **دور حضارات الوطن العربي في خدمة الإنسان.**
3. **ما قدمته حضارات الوطن العربي من إنجازات.**
4. **كيفية تطبيق المفاهيم التي درستها في الوحدة.**

68

***الوحدة الثانية***

***الوطن العربي مهد الحضارات***

***والديانات السماوية***

الدرس الأول: الأهمية الحضارية للوطن العربي

الدرس الثاني: نماذج من الحضارات القديمة في الوطن العربي

الدرس الثالث: الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث

الدرس الرابع: الحضارة العربية الإسلامية

التقويم

69

صفحة فارغة

70

**الدرس الأول :**

**الأهمية الحضارية للوطن العربي**

**الحضارة :**

كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور ورقي في جميع نواحي الحياة الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية.

توفرت في الوطن العربي كما درست في الفصل الأول من هذا الكتاب من المقومات الجغرافية والطبيعية التي كان لها دور كبير في ازدهار العديد من الحضارات والإنسانية التي استقرت في ربوع الوطن العربي الكبير.

هذه الحضارات بلغت درجة كبيرة من الرقي والتقدم حيث برعت في الفنون والآداب والعلوم، وتقدمت في مجالات الزراعة والصناعة والتجارة، وتشمل عدة حضارات.

توجد خريطة للوطن العربي توضح مواقع الحضارات القديمة (شكل 23 خريطة الحضارات في الوطن العربي) في كل من بلاد الشام (الأردن) ومصر القديمة وبلاد الرافدين ،دلمون ،بلاد اليمن

71

نشاط (1) استعن بالخريطة شكل 23 السابقة ثم دون أهم الحضارات التي قامت في الوطن العربي على الشكل الذي أمامك:

يوجد 5 دوائر تدل على الحضارات في الوطن العربي عليك ملؤها بالمناسب..

نشاط (2)

أمامك مجموعة من الآثار لمجموعة من الحضارات في الوطن العربي ،اكتب اسم الحضارة التابعة لها أسفل كل صورة:

الصورة الأولى لأهرامات

اسم المَعْلَم الحضاري: الأهرامات

الحضارة : ... (عليك معرفة اسم الحضارة)

الصورة الثانية

اسم المَعْلَم الحضاري: أسد بابل

الحضارة: ....

الصفحة 72

الصورة الثالثة :

اسم المَعْلَم الحضاري: آثار تدمر

الحضارة: ...

الصورة الرابعة:

اسم المَعْلَم الحضاري: معبد باريار.

الحضارة: ....

الصورة الخامسة:

اسم المَعْلَم الحضاري: سد مأرب.

الحضارة: ...

**للحضارة مقومات أساسية لابد من توفرها ،منها:**

الموقع الاستراتيجي وتوافر مصادر المياه العذبة واعتدال المُناخ وتوافر الثروات الطبيعية وتوافر العنصر البشري.

نشاط (3)

توجد خمس عوامل لقيام الحضارة عليك معرفتها:

الصفحة 73

الدرس الثاني

**نماذج من الحضارات القديمة في الوطن العربي**

1. الحضرة المصرية القديمة

تتبع الحوار الذي دار بين خالد وبين المرشد السياحي لأثناء زيارته للمتحف المصري، ثم ساعد خالداً في إتمام المهمة.

خالداً: يالجمال هذه القطعة المعروضة ،هل هي قديمة؟ كم لها من العمر؟

المرشد السياحي: نعم يا بني هي قديمة ولها من العمر آلاف السنين ،فالحضارة المصرية من الحضارات القديمة في العالم والأكثر آثاراً، ولا تزال بعض آثارها قائمة حتى وقتنا الحاضر.

خالداً: ياللعجب بعد مرور كل هذه السنوات ولا تزال آثار تلك الحضارة باقية إلى الآن؟

المرشد السياحي: لقد كان للعزامل الطبيعية دور مهم في قيام الحضارة المصرية القديمة وتطورها وحمايتها من الغزوات، لسهولة الدفاع عنها واستقرار سكانها وممارستهم للأنشطة المختلفة.

نشاط (1)

اكتب أهم الآثار المصرية الموجودة حتى وقتنا الحاضر على ورقة البردي

الصفحة 74

العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة

(تنوع الصخور والمعادن \_ امتداد الصحراء نهر النيل \_ اعتدال المُناخ وجفافه)

نشاط (2) صنف الكلمات التالية في مكانها المناسب؟

* ربط بين أجزاء البلاد من الشمال إلى الجنوب وساعد على الاستقرار.
* المحافظة على الآثار من التلف
* ساعدت المصريين على نحت التماثيل وبناء المعابد.
* جعل الحضارة المصرية في أمن وحماية طبيعية.

الصفحة 75

أهم مظاهر الحضارة المصرية القديمة

1. الحياة الاقتصادية:

نشطت الحياة الاقتصادية في مصر القديمة بجميع نواحيها، حيث تقدمت الزراعة وتطورت أساليبها وتنوعت المحاصيل كالقمح والفواكه والبقول والكتان وتربية الماشية، وقد مهر المصريون القدماء في الصناعة أيضاً وخاصة صناعة الأواني الفخارية والمعدنية والملابس الكتانية والسفن والورق.

نشاط (1)

ساعد خالداً في معرفة أهم المحاصيل الزراعية، وأهم الصناعات الموجودة في الحضارة المصرية القديمة.

1. المعتقدات الدينية:
2. اعتقد المصريون القدماء أن الحياة تعود إلى الجسم بعد الموت، أي أنهم اعتقدوا في "البعث والخلود" ولذلك حرصوا على تحنيط جثث موتاهم، واهتموا ببناء القبور وإقامة المعابد الفخمة للآلهة.

الصفحة 76

نشاط (1)

ما سبب حرص المصريين القدماء على تحنيط جثث موتاهم ؟

ج -العلوم والفنون:

أحرز المصريون القدماء تقدماً كبيراً في مجال العلوم والفنون كالفلك والكيمياء والتحنيط والنحت والبناء والكتابة التي عرفت عندهم بالكتابة الهيروغليفية.

يوجد شكلين واحد لبناء الأهرامات والثاني ل فن النحت

الصفحة 77

نشاط (1)

استعن بالشكل التالي ثم اكتب الآتي بالكتابة الهيروغليفية:

1. اسمك:
2. اسم دولتك:

الصفحة 78

2 – حضارة بلاد الرافدين

أضف إلى معلوماتك :

بلاد الرافدين : وتعني بلاد ما بين النهرين، ويطلق عليها حالياً اسم العراق.

يوجد شكل خريطة توضح الممالك التي قامت في بلاد الرافدين وهي :

السومريون، الاكاديمون، الكلدانيون، البابليون، الآشوريون

نشاط (1)

لاحظ الخريطة السابقة ثم استخرج اسم النهرين في بلاد الرافدين

1.

2.

تمتاز بلاد الرافدين بموقع ممتاز وبخصوبة تربتها ووفرة مياهها العذبة، حيث كانت موطناً للعديد من الحضارات القديمة .

وقد سيطر على بلاد الرافدين خلال تاريخها القديم خمسة شعوب متتالية، أقامت دولاً وحكومات وحضارات على فترات متتالية، وسميت تلك الحضارات بأسماء المناطق والمدن التي قامت فيها.

واشتهرت تلك الحضارات بالتقدم والرقي بما قدمته للإنسانية من إنجازات.

الصفحة 79

نشاط (2)

اكتب أسماء الحضارات التي قامت في بلاد الرافدين ،في المخطط السهمي الذي أمامك من خلال الاستعانة بالخريطة شكل (28):

الصفحة 80

أهم المظاهر الحضارية في بلاد الرافدين

أولا - الحياة الاقتصادية :

ا- الزراعة : من سكان بلاد الرافدين الزراعة بسبب خصوبة تربتها وسعة سهولها ووفرة مياهها ، فأقاموا السدود على الأنهار وجففوا المستنقعات واستصلحوا الأراضي

شکل ( ۲۹ ) طبيعة بلاد الرافدين

نشاط ( ۱ ) ما العوامل التي ساهمت في ازدهار الزراعة في بلاد الرافدين ؟

٢-التجارة :

كان لبلاد الرافدين نشاط تجاري مع بلدان الأقاليم المجاورة ، حيث استوردوا المعادن والأحجار والأخشاب ، وصدروا المنتجات الزراعية والمنسوجات وخاصة الصوفية منها

نشاط ( ۱ ) صنف المنتجات التجارية الواردة والمصدرة من وإلى بلاد الرافدين حسب الجدول التالي :

الصادرات والواردات

-٨١-

٣-الصناعة :

تنوعت الصناعات في بلاد الرافدين ، واشتهروا بصناعة الحلي والأواني الفخارية وغيرها .

شکل ( ۳۰ ) آنية فخارية تعود للعصر الأكادي شكل ( ۳۱ ) عقد بابلي

ثانياً:العلوم والفنون:

تطورت العلوم لدى سكان بلاد الرافدين ، فقد برعوا في الهندسة والحساب والفلك والطب ومن أهم الفنون لديهم : فن النحت والبناء والرسم و الأواني الفخارية .

-٨٢-

ثالثاً:- الحياة الفكرية :

اخترع السومريون نوعا من الكتابة عرفت باسم الكتابة المسمارية ، وتعد هذه الكتابة من أقدم أنواع الكتابة في العالم وحروفها تشبه المسمار ، وتكتب على الواح من الطين الطري بواسطة أقلام شبه المسامير ، وعدد حروفها ٦٠٠حرف .

نشاط ( ۱ ) من خلال الفترة السابقة ساعد خالدا في الإجابة عن التساؤلات التالية:

١ - ماذا نشب حروف الكتابة المسمارية

۲- ما الأدوات المستخدمة في الكتابة المسمارية 3- كم يبلغ عدد حروفها ؟

نشاط ( ۲ )

لاحظ الشكل ( 34 ) ثم نفذ المطلوب منك a

- اكتب اسمك بالخط المسماري

-٨٣-

۲ - ظهرت في بلاد الرافدين شرائع قانونية قديمة عدة من أهمها شريعة حمورابي ، وهو ملك بابلي حيث احتوت هذه الشريعة على ۲۸۲ مادة قانونية اعتمدت على مبدأ « السن بالسن والعين بالعين في تطبيقها ، مما أدى إلى انتشار الأمن والأمان في البلاد.

من خلال النص السابق ، ما النتيجة التي حققتها شريعة حمورابي في بلاد الرافدين ؟

-٨٤-

٣- حضارة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية بلاد اليمن

تعد منطقة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية من أكثر مناطق شبه الجزيرة العربية ملاءمة لقيام الحضارة، بسبب توافر المياه العذبة والمناخ المناسب لقيام الزراعة ،وأيضا الموقع الذي يسمح بقيام النشاط التجاري فيها، وقد تأسست منذ الالف الثالث (ق.م) دويلات عدة في هذه المنطقة من أهمها :

نشاط ( ۱ ) من خلال الخريطة شكل ( ۳۷ ) والصور ( 38- 40 ) ، أجب عن الأسئلة التالية ١- حضارة معين : ( ۱۳۰۰ - 650 ق .م )أين تقع حضارة معين ؟ وما عاصمتها وأهم معالمها ؟

۲- حضارة سبأ ( ۹۵۰ - ۱۱۵ في م ) أين تقع حضارة سبأ وما أهم مدنها وأهم معالمها ٣

- حضارة حمير : ( ١١٥-٥٢٥ق.م ) أين تقع حضارة حمير ؟ وما أهم مدنها وأهم معالمها ؟

-٨٥-

اقرأ وتعلم: عظم شأن سبأ، وأصبحت أشهر ممالك اليمن القديمة ، وورد ذكرها في القرآن الكريم ، وأشهر ملوكها : الملكة بلقيس هي بنت شراحيل بن مالك بن الريان ، وكان أبوها ملك اليمن ، وقد انحدر من سلالة ملكية ممتدة عبر أربعين جيلا من الملوك ولم يكن له أبناء غيرها ، فأصبحت هي الملكة وقال تعالى : إني وجدث أمرأة تملكهم وأوتيت من كل شيء ولها عرش عظیم )سورة النمل : الآية ۲۳

المظاهر الحضارية لحضارة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية :

اشتهر سكان جنوب غرب شبه الجزيرة العربية بالمشاريع الزراعية من خلال تنظيم عملية الري عن طريق بناء السدود والخزانات ، و أشهرها سد مأرب ، ومن أشهر منتجاتها الزراعية ( الموز - اللبان - القرفة )

نشاط ( ۱ ) ابحث مع زملائك في أحد محرکات البحث عن سد مأرب ، واكتب تقريرا عنه من 4 أسطر .

-٨٦-

أما بالنسبة للتجارة فقد كان أهل اليمن أسياد التجارة العربية ، حيث سيطروا على الطرق التجارية ، وامتدت تجارتهم بين شمال شبه الجزيرة العربية وجنوبها ، وكان هناك تبادل تجاري مع الحضارات المجاورة لها ، وخاصة حضارة بلاد مصر القديمة وحضارة بلاد الرافدين وحضارة بلاد الشام ، كما عرفوا الأبجدية التي كانت تتألف من ۲۹ حرفاً، وكانت تكتب بالخط المسند.

-٨٧-

4 - حضارة دلمون ( البحرين )

قامت دلمون وسط حضارات الشرق القديم ، وبحكم موقعها وسط الخليج العربي فقد كانت مركزا مهما للمواصلات والتجارة البحرية بين البلدان المطلة على الخليج العربي والحضارات المجاورة لها - اذكر حضارتين من هذه الحضارات :

١-

٢-

ازدهر العمران في دلمون ، وتنوع نشاط السكان الاقتصادي ، فمارسوا الزراعة وصيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ، و كانت تسمى قبل الفتح الإسلامي باسم « أوال » .

-٨٨-

نشاط ( ۱ )

ألصق مجموعة من الصور لآثار حضارة دلمون . اقرأ وتعلم : أوال اسم أطلق على البحرين قديما نسبة إلى صنم اسمه أوال كانت تعبده قبيلة وائل التي حكمت البحرين آنذاك .

-٨٩-

الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث :

يعتبر الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث التي انتشرت في أنحاء العالم ، مما أكسبه مكانة روحية مقدسة وهي كالتالي :

- الديانة اليهودية :وهي التي نزلت على سيدنا موسی عليه السلام و کتابها التوراة

- الديانة المسيحية : وهي التي نزلت على سيدنا عيسى بن مريم . و کتابها الإنجيل

نشاط ( ۱ )

1. ما اسم الكتاب الذي أنزل على سيدنا موسى عليه السلام ؟
2. متى ولد سیدنا عیسی بن مریم عليه السلام ؟ و أين ؟

الديانة الإسلامية: يعتبر الإسلام خاتم الرسالات السماوية جميعا ، ونزل القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عام٦١۰ م في مكة المكرمة ، وقد دون على يد كتاب الوحي ، وتكفل الله - سبحانه وتعالى بحفظه من التحريف والتغيير 1- متى نزل الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ و أين ؟

۲- دلل على أن الله سبحانه وتعالى تكفل بحفظ القرآن الكريم من التحريف والتغيير

-٩٠-

نشاط ( ۲ ) اكتب أسماء الأماكن المقدسة الموجودة في الصور التالية :

الصورة الاولى هو لمسجد بفلسطين له قبة خضراء و اليه اسرى نبينا محمد صلى الله عليه و سلم

الصورة الثانية هي لمكان يحج اليه الكثيرين من المسلمين و فيه الكعبة المشرفة

الصورة الثالثة هي لمسجد في المدينة المنورة حيث دفن رسول الله محمد صلى الله عليه و سلم

91

**الدرس الرابع**

**الحضارة العربية الإسلامية**

**اقرأ و تعلم:**

قامت الحضارة العربية الإسلامية على الإسلام وتعاليمه ، وكان هذا التنظيم الإسلامي أهم الأسس التي بنيت عليها حضارة العرب في ظل الإسلام ، فالصلاة في نظامها ومواقيتها وما يترتب عليها من نظافة البدن والروح ، والصوم والزكاة التي تحقق التكافل الاجتماعي ، فضلا عن مبادئ الإسلام المتمثلة في الشورى والعدل والمساواة ، ومع انتشار الإسلام بالفتوحات الإسلامية انتشرت اللغة العربية وأصبحت الرابطة الأساسية التي ربطت أجزاء الدولة بعضها ببعض.

**أثر الحضارة العربية الإسلامية في الحضارة الأوروبية :**

قامت في بلاد العرب حضارة مزدهرة ، وكان لابد لها من أن تنير أرجاء العالم مثلها في ذلك مثل كل حضارة إنسانية متفوقة ، وكان للحضارة العربية الإسلامية فضل كبير وأثر واضح في إثراء الحضارة الاوروبية منذ القرن العاشر الميلادي، حيث كانت أوروبا تعیش آنذاك عصور الظلام و ذلك بسبب سيطرة الكنيسة على عقول الناس ، وقد انتقلت الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا بفضل مراكز الإشعاع التي انتشرت بالقرب منها مثل بلاد **الأندلس وصقلية** ، أو عن طريق الاحتلال الصليبي لبلاد الشام .

نشاط ( 1 ) أكمل المخطط السهمي بالمناقشة مع معلمك :

\*هنا يوجد شكل حيث يوجد ثلاث تفرعات لمستطيل انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى اوروبا عن طريق

١. يوجد هنا مستطيل فارغ و شكل (٤٦)مسجد قرطبة .

٢.يوجد هنا مستطيل فارغ و شكل (47)قصر الحمراء.

٣.يوجد هنا مستطيل فارغ و شكل (48)جامع المنصور .

انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا عن طريق

92

**تقويم**

**الوحدة الثانية**

أولا - أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :

1. كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور في جميع نواحي الحياة الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية يسمى......
2. تعتبر الأهرامات مظهرا من مظاهر الحضارة.......
3. عرفت الكتابة المصرية القديمة باسم .....
4. يطلق اسم بلاد الرافدين أو بلاد ما بين النهرين على دولة عربية تسمى.....
5. من أشهر ملوك الحضارة البابلية في العراق ملك پسمی....
6. يطلق على البحرين قديما اسم.......

ثانيا - أكمل المخطط التالي

\*المخطط هنا يتطلب ملئ اربع فراغات جميعها هي عوامل قيام الحضارة

93

ثالثا – اذكر أشهر المعالم الدينية حسب الصور في الجدول التالي:

\*توجد صورتين و يوجد فراغين لكل منهما للتعبئة اول فراغ هو اسم الدولة و الثاني هو اسم المعلم الديني

الصورة الاولى هي للكعبة المشرفة

الصورة الثانية هي لمسجد في فلسطين اسرى اليه نبي الله محمد صلى الله عليه و سلم.

رابعا - لاحظ الصورة التالية ثم أجب عما يلي:

1. اسم الشخصية التي في الصورة .

۲ - ما أهم ما اشتهر به ؟

٣- ما المبدأ الذي اعتمد عليه ؟

خامسا - علل لما يأتي :

١- کان الوطن العربي مركزا للحضارات المختلفة عبر التاريخ.

٢- اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم .

٣- ازدهار الزراعة في بلاد الرافدين.

94

اقتصر ظهور المجتمعات الحضارية على الجزء الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية .

..........

سادسا - صنف الأسماء التالية في مكانها الصحيح في الجدول التالي : -

) الإنجيل -عليه السلام - القرآن الكريم - عیسی عليه السلام - التوراة – محمد صلى الله عليه و سلم ).

\*هنا يوجد جدول يتكون من ثلاثة اعمدة الاول للديانة و الثاني الكتاب و الثالث النبي

اذا كانت الديانة عي الاسلام فما هو الكتاب و النبي

اذا كانت الديانة هي المسيحية فما هو كتابها و من هو النبي

اذا كانت الديانة اليهودية فما هو الكتاب و من هو النبي كذلك...

سابعا - أجب عن الأسئلة التالية كما هو مطلوب بين القوسين : -

- تعد حضارة ( دلمون ) مرکزا مهما للمواصلات البحرية (علل)

انتقلت الحضارة العربية الإسلامية إلى قارة أوروبا بفضل مراكز الإشعاع ( عددها )

\*مطلوب ثلاثة نقاط

\* مشروع :

شارك زملاءك في إعداد متحف مصغر يحتوي على صور ومجسمات وبعض الآثار للحضارات القديمة في الوطن العربي بمساعدة معلمك

95

سنتعرف في هذه الوحدة على ما يلي :

١-أثر البيئة الطبيعية على نمو وتوزيع السكان.

۲ - أثر البيئة الطبيعية اقتصاديا.

٣ - كيفية تطبيق المفاهيم التي درستها في الوحدة .

96

**الوحدة الثالثة**

**الوطن العربي ملامح بشرية واقتصادية**

الدرس الأول : نمو السكان وتوزيعهم في الوطن العربي .

الدرس الثاني : الموارد الاقتصادية في الوطن العربي .

أولا- إنتاج الغذاء في الوطن العربي .

ثانيا - الإنتاج الحيواني .

ثالثا - الطاقة والثروة المعدنية .

رابعا – الإنتاج الصناعي .

خامسا - النقل والتبادل التجاري في الوطن العربي.

التقويم

97

صفحة ٩٨ فارغة

**الدرس الأول**

**نمو السكان وتوزيعهم في الوطن العربي**

اقرأ و تعلم :

نمو السكان وتوزيعهم في الوطن العربي

درست في الوحدة الأولى من هذا الكتاب أن الوطن العربي يغطي مساحة كبيرة من الأرض تبلغ١٣،5 مليون كم تقريبا . ويتألف من ۲۲ دولة ، تضم حوالي ۱۰۹ , ۳۸۲ مليون نسمة تقريبا ، يتوزعون بنسبة ۷۰ ٪ في القارة الأفريقية و ۳۰% في القارة الآسيوية .

توزيع السكان في الوطن العربي :

تعتمد دراسة السكان بصورة عامة على الإحصاءات السكانية وأهم هذه الإحصاءات :

**أ – التعداد السكاني** : تقوم الدولة من حين إلى آخر باجراء تعداد لسكانها ( كل 5 سنوات أو 10 سنوات ) ، ونتيجة لهذا التعداد تحصل الدولة على معلومات وافية عن أوضاع سكانها : عددهم الإجمالي - عدد كل جنس ( ذكور ، إناث ) أعمارهم ، وغير ذلك من المعلومات .

**ب - الإحصاء الحيوي** :تسجيل المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق ، وتحصل على بياناتها من واقع السجلات الرسمية للدولة .

نشاط ( ۱ ) بالاستعانة بالإنترنت في قم بزيارة موقع الإدارة المركزية للإحصاء WWW.CSB.GOV KW ، ثم أجب عما يلي :

متى نشت الإدارة المركزية للإحصاء في الكويت ؟

متى أجري أول تعداد سكاني في الكويت ؟ وما الجهة المسؤولة عن ذلك ؟

٩٩

1. **التوزيع الجغرافي للسكان في الوطن العربي**

يقدر عدد سكان الوطن العربي بنحو ( ۰۰۹ ، ۳۸۲ ) مليون نسمة حسب إحصائية ۲۰۱4 موزعة على النحو التالي :

الشكل(49)إحصائية تبين مساحة الدول العربية و تقديرات عدد السكان في عام (2014م).

\*هنا يوجد جدولان متطابقان و لكن احدهما للجناح العربي الافريقي و الآخر للجناح العربي الآسيوي ....

يحتويان على اسماء الدول في كل جناح و المساحة مقاسة بال كم المربع و تقديرات عدد السكان (ألف نسمة )

**الجناح الافريقي**

مصر 1,009,450كم ،86,814 نسمة

السودان 1,882,000كم ،37,402نسمة

الجزائر ،2,381,741كم ،39,402نسمة

المغرب ،710,850كم،٣٣ ,304نسمة

تونس،164,150كم،

١٠,983نسمة

ليبيا،1,665,000كم،

٥,912نسمة

الصومال،كم637,657

١٢,317نسمة

موريتانيا ،كم1,030,700

٣,546نسمة

جيبوتي ،كم23,200

٩٣٩ نسمة

جزر القمر،2,236كم

٧٦٥نسمة

مجموع الجناح العربي الافريقي

المساحة

٩,506,984كم مربع

تقديرات عدد السكان (الف نسمة)

٢٣١٣٨٤

**الجناح العربي الآسيوي**

السعودية، ٢,250,000كم مربع،٣٠,770نسمة

العراق ،435,052كم مربع،٣٦,015 نسمة

سوريا،١٨٥,180كم مربع،٢٢,714نسمة

فلسطين،27,000كم مربع،٤,550نسمة

الاردن 89,318كم مربع،6,675نسمة

لبنان 10,452كم مربع،4,072نسمة

الكويت،17,818كم مربع،3,715نسمة

الإمارات ،71,023كم مربع،٨,525نسمة

البحرين ،712كم مربع ،1,399نسمة

قطر،١١,606كم مربع،٢,051نسمة

اليمن،555,000كم مربع،25,956نسمة

عُمان ،٣٠٩,500كم مربع،٤,183نسمة

مجموع الجناح العربي الآسيوي

المساحة :3,962,661كم مربع

تقديرات عدد السكان (ألف نسمة):150,925

١٠٠

الصفحة 101

نشاط 1: ادرس الجدول السابق شكل (49) ثم أكمل الجدول الآتي:  
هنا يوجد جدول من عمودين وستة أسطر, العمود الأيسر فارغ, أما العمود الأيمن ففي صفوفه بالترتيب:  
عدد سكان الوطن العربي في الجناح الأفريقي.  
عدد سكان الوطن العربي في الجناح الآسيوي.  
إجمالي عدد سكان الوطن العربي: (العمود الأيسر هنا موجود فيه فراغ ثم إشارة الجمع ثم فراغ وبعده إشارة المساواة).

الصف الرابع وما بعده:  
أكثر الدول العربية سكاناً.  
الدول العربية التي يزيد عدد سكانها على 20 مليون نسمة.  
الدول العربية التي يقل عدد سكانها عن 5 مليون نسمة.

انتهي الجدول.  
  
نشاط 2: ادرس الجدول شكل رقم 49, ثم ثارن بين مساحة الدول التالية بعدد سكانها.  
هنا يوجد جدول من ثلاثة أعمدة وأربعة صفوف, العمود الأول من اليمين مكتوب فيه (دولة), العمود الثاني (مساحة الدولة), العمود الثالث (عدد سكانها).  
الصف الثاني مكتوب فيه (دولة الكويت), الصف الثاني (مصر), الصف الثالث (ليبيا).

انتهي الجدول.

ماذا تستنج من الجدول السابق؟  
يوجد هنا فراغ لكتابة إجابتك.

أضف إلى معلوماتك:  
يختلف عدد السكان بين دولة عربية وأخرى اختلافاً كبيراً, ويعود هذا التفاوت ليس فقط للمساحة الكلية وإنما للعوامل الطبيعية والبشرية.

الصفحة 102

2- الكثافة السكانية في الوطن العربي:

يقصد بكثافة السكان نسبة عدد السكان الكلي في دولة ما, أو منطقة ما, إلى المساحة الكلية لهذه الدولة أو المنطقة, ولكن هذه الكثافة لا تعطي صورة واضحة عن توزيع السكان داخل الدولة أو المنطقة أو الإقليم, حيث تعاني بعض الدول وفي مقدمتها جمهورية مصر العربية من سوء توزيع السكان فيها, حيث يتركز السكان على مساحة صغيرة جداً (وادي النيل ودلتاه), لماذا برأيك؟

الكثافة السكانية العامة تساوي: عدد السكان الكلي مقسوماً على المساحة الكلية.

نشاط 3: استخرج الكثافة السكانية للدول العربية التي بالجدول مستعيناً بشكل 49.

هنا يوجد جدول فيه عمودين وأربعة صفوف, العمود الأول من اليمين مكتوب فيه (الدولة), العمود الثاني (الكثافة السكانية العامة).  
الصف الثاني (الكويت), الصف الثالث (موريتانيا), الصف الثالث (مملكة البحرين).

ماذا تستنتج من الجدول السابق؟

هنا يوجد فراغ لكتابة إجابتك.

الصفحة 103

ويمكن تقسيم الوطن العربي إلى الأقسام التالية:

شكل 50: تقسيم مناطق الوطن العربي من حيث الكثافة السكانية:  
هنا يوجد شكل فيه دائرة عليا يخرج منها خط يتفرع إلى أربع دوائر أصغر منها,  
الدائرة العليا مكتوب فيها (تقسم مناطق الوطن العربي من حيث الكثافة).

أول دائرة متفرعة مكتوب فيها (مناطق مرتفعة الكثافة), الدائرة الثانية (مناطق متوسطة الكثافة), الدائرة الثالثة (مناطق منخفضة الكثافة), الدائرة الرابعة (مناطق شبه خالية من السكان. علّل).  
انتهى الشكل.

ما أسباب هذا الاختلاف؟

لاحظ المخطط السهمي شكل 50 والصورة شكل 51, وتعرّف على العوامل المؤثرة في توزيع السكان.

شكل 51: صور توضح العوامل المؤثرة في توزيع السكان:  
هنا يوجد أربع صور, وأسفل كل صورة يوجد سؤال.  
الصورة الأولى هي صورة جبل مرتفع بقمة صخرية وذو انحدار كبير, مكتوب أسفله (لماذا يصعب العيش في المناطق الجبلية؟).  
الصورة الثانية هي صورة مدينة حديثة يمر بها نهر, مكتوب أسفلها (لماذا يتجمع السكان حول مصادر المياه؟).  
الصورة الثالثة هي صورة صحراء رملية فيها الكثير من الكثبان, مكتوب أسفلها (هل الصحراء مناطق جاذبة للسكان؟).  
الصورة الرابعة هي صورة منطقة سهلية يكسوها غطاء نباتي أخضر اللون وفيها بحيرات صغيرة, مكتوب أسفلها (لماذا يفضل السكان العيش في المناطق السهلية ذات المناخ المعتدل؟).

الصفحة 104

نشاط 4: لاحظ شكل 51, ثم أجب عما يلي:

* ما المناطق المناخية التي يقل فيها السكان؟
* ما المناطق التي ينجذب السكان للعيش فيها؟
* ما المناطق التي لا يرغب السكان العيش فيها؟

نشاط 5: من خلال دراستك السابقة أكمل مخطط العوامل المؤثرة في توزيع السكان:

شكل 52: مخطط العوامل المؤثرة في توزيع السكان.

هنا يوجد شكل يبدأ بدائرة عليا مكتوب فيها (من العوامل المؤثرة في توزيع السكان), يتفرع منها خط يتصل بدائرتين أولهما (عوامل طبيعية), وثانيهما (عوامل بشرية).

دائرة العوامل الطبيعية تتفرع لدائرتين, أولهما (موارد المياه) وأسفلها دائرتين تنتظران كتابتك فيهما.

وثانيهما (تضاريس), وأسفلها ثلاثة دوائر مكتوب فيها بالترتيب (السهول والوديان), (الجبال), (دائرة فارغة لتملأها أنت).

وبذلك ينتهي جانب العوامل الطبيعية.  
أما جانب العوامل البشرية فيخرج منه خمس دوائر, وهي بالترتيب (الأنشطة الاقتصادية), (تعدين), (رعي), (دائرة فارغة لتملأها أنت), (دائرة فارغة لتملأها أنت).

الصفحة 105

نشاط 1: للتعرف أكثر على توزيع الكثافة السكانية اقرأ النص, ثم ساعد خالداً في الإجابة عن تساؤلاته:

ترتفع الكثافة السكانية في المناطق التي تتمتع بمقومات طبيعية ومناخية ملائمة وثروات طبيعية وطرق مواصلات, وتنخفص الكثافة في المناطق التي لا تتوافر فيها هذه المقومات.

فرغم الصعوبات التي تواجه السكان في بعض أنواع التضاريس, وبفضل التطور العلمي فقد استطاع الإنسان التغلب عليها والعيش في تلك المناطق, فحول الجبال إلى مدرجات وزرعها, وشق العديد من الطرقات, كذلك استطاع أن يواجه ظروف العيش في الصحراء ويستغل ثرواتها الطبيعية.

شكل 53: الزراعة على المدرجات الجبلية في اليمن.  
هنا توجد صورة تظهر جبلا مكسوا بالمزروعات على طريقة جعل الجبل مدرجات.

* ما أسماء المدن والدول التي نشأت ونمت في الصحراء؟
* كيف تغلب الإنسان على صعوبة العيش والزراعة في الجبال؟
* كيف تمكن الإنسان من العيش في الصحراء؟
* كيف استطاع الإنسان أن يتغلب على بعض صعوبات المناخ ويسكن في المناطق الباردة.

نسنتخلص من السابق ما يلي:

* يستقر الإنسان في المناطق التي توفر له إمكانية استغلال مواردها.
* أكبر تجمع للسكان يكون حول الأنهار والبحار ومصادر المياه.
* المناخ المعتدل عامل جذب للسكان.

الصفحة 106

3 النمو السكاني في الوطن العربي:

يقصد بالنمو السكاني: تزايد عدد السكان من عام لآخر نتيجة للزيادة الطبيعية للسكان (معدل المواليد - معدل الوفيات) والهجرة.

يقدر معدل النمو السنوي للسكان في الوطن العربي بحوالي 2,20 حسب إحصائيات عام 2006م, وهو معدل مرتفع للغاية إذ يفوق المعدل العالمي والذي يقدر بحوالي 1,7%.

وتختلف هذه الزيادة من دولة إلى أخرى, ويتوقف تأثير هذه الزيادة على مساحة الدولة من جهة ومواردها من جهة أخرى.

لماذا تهتم الدول بمعرفة معدلات النمو؟

للإجابة عن هذا السؤال يجب أن نلقي الضوء على مكونات هذا النمو.

شكل 54: مكونات النمو السكاني في الوطن العربي:

* الزيادة السكانية:  
  وهي نوعان: 1- زيادة طبيعية: هي الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات.  
  2- زيادة غير طبيعية: هي الزيادة الناتجة عن الهجرة.
* الهجرة:  
  وهي نوعان: هجرة داخلية من القرى إلى المدن, وهجرة خارجية من دولة إلى دولة آخرى.
* يرجع النمو السكاني بالوطن العربي إلى عاملين هما الزيادة الطبيعية والهجرة.

الصفحة 107

نشاط 1: ناقش مع معلمك كلّاً من:

* أسباب هجرة الأيدي العاملة من دول آسيا إلى بعض دول الوطن العربي.  
  هنا يوجد فراغ لكتابة إجابتك.
* أسباب هجرة الأيدي العاملة من بعض الدول العربية إلىمنطقة الخليج العربية.  
  هنا يوجد فراغ لكتابة إجابتك.

نشاط 2: فكر واستنتج مع خالد, ماذا يحدث لو: زاد عدد السكان بكثرة عن عدد موارد الدولة الاقتصادية.  
هنا يوجد فراغ لكتابة إجابتك.

مما سبق فيما يتعلق بتوزيع السكان, والكثافة السكانية, والنمو السكاني في الوطن العربي.

هل يمكننا القول إن: هناك مشكلة سكانية في الوطن العربي؟ ناقش هذا الموضوع مع معلمك.

الصفحة 108

نشاط 3: مشروع عمل تعاوني.  
ارتفاع معدل نمو السكان في بعض دول الوطن العربي مشكلة:

المشكلة: هنا يوجد فراغ لكتابة إجابتك.

اقتراحات حل المشكلة: هنا يوجد فراغ لكتابة إجابتك.

الصفحة 109

الدرس الثاني: الموارد الاقتصادية في الوطن العربي.

وهب الله منطقتنا العربية ثروات اقتصادية وموارد طبيعية مهمة.

نشاط 1: لاحظ الصور التالية ثم اكتب الثروات الطبيعية وأهميتها بالنسبة لوطننا العربي.

شكل 55: هنا يوجد أربع صور, أسفل كل منهما مطلوب منك أن تكتب ما هي الثورة الموجودة في الصورة وما أهميتها.

الصورة الأولى: صورة لمنشئات استخراج نفط, من البحر والبر.

الصورة الثانية: غابة مليئة بالأشجار.

الصورة الثالثة: سهل واسع تتغذى منه بعض الحيوانات.

الصورة الرابعة: شلال ماء في وسط غابة.

انتهى الشكل.

الموارد الطبيعية هي: الثروات التي منحها الله لإقليم من دون أن يكون للإنسان أي دور في وجودها.  
مثل: الثروات المعدنية والغابات والمراعي والموارد المائية وموقع الإقليم.

الموارد البشرية: هي الموارد التي ترتبط بالسكان من حيث أعدادهم وتوزيعهم ومناسبة أعدادهم لمساحة الأرض التي يستغلونها.

الصفحة 110

أولاً- إنتاج الغذاء في الوطن العربي:  
أ – الإنتاج الزراعي:

يأتي القطاع الزراعي في المرتبة الأولى, حيث إنه يشكل نسبة 50% من الاقتصاد العربي مقارنة بالقطاع الصناعي 20% والخدمات العامة 30% خاصة في الأقطار غير المنتجة للنفط, حيث توفر الغذاء والعمل والمادة الأولية لكثير من الصناعات الغذائية, وتختلف أنواع هذه المنتوجات من دولة عربية إلى أخرى بسبب اختلاف المناخ والتربة ومدى توافر المياه في هذه الدول, كما أن إنتاج الوطن العربي من بعض هذه المنتوجات كالقطن والزيتون والصمغ العربي والحمضيات يصدر إلى الخارج بكميات مناسبة مما يكسب الوطن العربي أهمية كبيرة.

نشاط 1: استنتج ثلاث فوائد أساسية للنشاط الزراعي في الوطن العربي.

نشاط 2: من خلال دراستك السابقة تعرف على المناطق الزراعية في الكويت, ثم دونها في الجدول التالي:  
هنا يوجد جدول بعمودين: العمود الأول مكتوب بداخله (في الشمال), والعمود الثاني (في الجنوب).

نشاط (3) هل تستطيع رسم دائرة بيانية لأهمية القطاع الزراعي بالنسبة لبقية القطاعات في الاقتصاد العربي؟

-صورة عبارة عن مستطيل فارغ لرسم المطلوب سابقا-

نشاط (4) من خلال الاستدلال بالصور ساعد خالدًا في إكمال مخطط مقومات الانتاج الزراعي

ب- مقومات الانتاج الزراعي

مقومات بشرية

مقومات طبيعية

صورة لزراعة النباتات باليد

صورة لحرث الأرض بالآلات

صورة أموال

صورة لتراب الأرض

صورة للطقس

صورة لرشاشات المياه

صورة لأرض زراعية

شكل (56) مقوماات الإنتاج الزراعي

عزيزي المتعلم:

بالرجوع إلى الوحدة الأولى من هذا الكتاب

ما هي مصادر المياه الرئيسية في الوطن العربي؟.....................................................

111

نشاط (5) اكتب رسالة لزميلك تنصحه فيها بالمحافظة على النبتات في مدرستك وتوضح له كيفية الاعتناء بها.

* صورة لورقة رسالة فارغة مع قلم رصاص –

112

جـ - المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

الغلات الصناعية والتجارية

وتشمل الغلات التي تدخل في الصناعة وتزرع بغرض التجارة والحصول على نقد ، ولذلك تسمى (الغلات النقدية).

الفواكه والثمار

تتطلب ظروفًا مناخية خاصة تتركز معظمها في حوض البحر المتوسط وتزرع منها أنواع كثيرة .

الحبوب الغذائية

تعد من أهم المزروعات في الوطن العربي حيث تشغل مساحة كبيرة من الأراضي المزروعة ، وتؤثر كمية الأمطار في إنتاجها من عام إلى آخر، ويأتي في مقدمتها القمح والأرز والذرة والشعير.

قام خالد بزيارة (سوق المباركية) للتعرف على بعض المحاصيل والمنتجات الزراعية المستوردة من الوطن العربي.

خالد السلام علیکم : العم صالح كيف حالك؟ ما هي أنواع المحاصيل الزراعية التي يمكن أن أجدها عندك؟

العم صالح تتوفر لدينا حبوب غذائية : مثل الشعير والأرز والقمح والذرة وغلات صناعية وتجارية : مثل البن والشمندر والزيتون وقصب السكر أيضا ، وفواكه وثمار : مثل العنب والتمور والحمضيات والموز .

خالد : ومن أين تستورد كل هذه المحاصيل يا عم ؟

العم صالح : نستوردها من جميع دول الوطن العربي فهي جميعها منتجات يتم زراعتها في الوطن العربي.

صورة توضح شكل (57) سوق المباركية بالكويت

نشاط (۱) هل تستطيع مساعدة خالد في تصنيف المحاصيل الزراعية حسب نوعها من خلال الحوار الذي

دار بين خالد والعم صالح في الجدول التالي ؟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الحبوب الغذائية | الغلات الصناعية و التجارية | الفواكه والخضار |
|  |  |  |

113

نشاط (2)

تعرّف على بعض الدول التي تحتل المراكز الأولى في إنتاج جميع أنواع المحاصيل الغذائية ثم اجمع صورًا لبعض المحاصيل:

1. الحبوب الغذائية:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الغلة الزراعية | القمح | الشعير | الذرة (الشامية) | الأرز |
| الدول العربية | مصر | المغرب | مصر | مصر |
| السعودية | سوريا | المغرب | العراق |
| المغرب | الجزائر | السودان | المغرب |

1. الغلات الصناعية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الغلة الزراعية | القطن | البن | قصب السكر |
| الدول العربية | مصر | اليمن | مصر |
| السودان | - | السودان |
| سوريا | - | المغرب |

جـ - الفواكه والأشجار:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الغلة الزراعية | العنب | التمور | الموالح | الموز |
| الدول العربية | سوريا | السعودية | مصر | الصومال |
| مصر | مصر | لبنان | - |
| الجزائر | العراق | سوريا | - |

حبوب غذائية غلات نقدية فواكه وثمار

114

نشاط (3)

لاحظ الصور في المخطط السهمي التالي لتتعرف على المشكلات التي تعاني منها الزراعة في الوطن العربي.

د- المشكلات التي تعاني منها الزراعة في الوطن العربي

صورة لأشخاص يقومون بحصد القمح يدويا

صورة لأرض جافة قاحلة بسبب قلة الأمطار

صورة لمزارع يقوم بحرث الأرض باستخدام الأحصنة

شكل (58) المشكلات التي تعاني منها الزراعة في الوطن العربي

نشاط (4) لاحظ الصور التالية، ثم عرف المفاهيم التالية:

صورة لمزارع يقوم بحرث الأرض باستخدام آلة الجرار الزراعي

صورة لمزارع يقوم بحرث الأرض باستخدام ثور

الزراعة التقليدية:................. الزراعة الحديثة:........................

.................................... ...........................................

115

نشاط (5)

تبلغ المساحة المزروعة في الوطن العربي حوالي 56% من المساحة القابلة للزراعة، فهل تستطيع رسم دائرة بيانية لهذه النسبة؟

مساحة فارغة لرسم الدائرة البيانية حيث تكون مقسمة إلى مساحة مزروعة ومساحة قابلة للزراعة

نشاط (6) ابحث مع زملائك عن أسباب عدم استغلال الأراضي الصالحة للزراعة، مستخدمًا مراجع خارجية من مكتبة المدرسة:

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

116

ثانيًا- الإنتاج الحيواني

اقرأ وتعلم:

يمتلك الوطن العربي أعدادًا متنوعة من الثروة الحيوانية التي تساهم في موارد الدخل لكثير من الدول العربية، وهي ثروة قابلة للزيادة والنمو إذا ما تدخل الانسان بعمله واجتهاده ووسائله الحديثة لرعايتها وتنظيم استغلالها وتحسين أنواعها وإعداد الغذاء الكافي لها، وتتربى هذه الحيوانات في المراعي وبعضها في الأراضي الزراعية.

1. الثروة الرعوية

نشاط (1)

يمتلك الوطن العربي أنواعًا كثيرة من الثروة الرعوية، فهل تستطيع لصق صور لهذه الثروة.

117

نشاط (2)

لاحظ الجدول التالي، ثم قم بعملية حسابية لإنتاج الوطن العربي من الثروة الرعوية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أبقار | أغنام | ماعز | إبل |
| 45 | 16.66 | 64 | 49 |

* فراغ لجمع الأرقام وإيجاد الناتج-

......... + ........ + ........ + ......... = ................. مقدر بمليون رأس

تحتل الأغنام العربية مكانًا مهما ضمن الثروة الرعوية، ويرجع ذلك إلى الأسباب التالية:

صورة لأغنام

1. الأكثر انتشارًا في المراعي العربية
2. أكثر الحيوانات المستأنسة والملائمة لمراعي الوطن العربي؛ وذلك لتحملها الجفاف والانتقال.
3. لأهمية منتجاتها بالنسبة للسكان.
4. لأنها مصدر أساسي من مصادر الثروة القومية.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | أغنام | نسبة الانتاج | الماعز | نسبة الانتاج | الأبقار | نسبة الانتاج | الإبل | نسبة الانتاج |
| 1 | المغرب | 15.7 | مصر | 3.8 | السودان | 22 | الصومال | 6.6 |
| 2 | السودان | 18.5 | المغرب | 5.8 | مصر | 6.7 | السعودية | 0.850 |
| 3 | العراق | 9.2 | السودان | 13.5 | المغرب | 3.3 | السودان | 2.8 |

118

نشاط (3)

لاحظ الجدول السابق (لأعداد الثروة الرعوية)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه، فهل تستطيع أن تحدد الدول التي تتصدر المراكز الأولى بما تملكه من الثروة الرعوية حسب الصور التالية؟

الصورة الثانية صورة بقرة

الصورة الأولى صورة غنمة

الصورة الثالثة صورة عنزة

الصورة الرابعة صورة إبل

شكل (61) الثروة الرعوية

نشاط (4)

فكر واستنتج: لماذا تمتلك الصومال 6.6% من ثروة الوطن العربي من الإبل؟

........................................................................................................................................

119

1. تربية الدواجن والطيور

تنتشر تربية الدواجن والطيور في جميع الدول العربية، ويكفي الإنتاج فيها حاجة السكان المحلية في معظم الأقطار، ومنها الدواجن والبط والحمام مضافًا إليها الدجاج.

نشاط (1)ابحث مع معلمك عن العوامل التي ساعدت على انتشار مزارع الدوجان في الوطن العربي.

......................................................................................................................................

نشاط (2)

شارك زملائك في تحديد أهم المشكلات التي تواجه تربية الدواجن في الوطن العربي، مع اقتراح حلول لهذه المشكلة (تعلم تعاوني).

المشكلة: ......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

اقتراحات حل المشكلة :

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

120

**نشاط ۳**

التقط صورة لأحد أنواع الطيور والدواجن في دولة الكويت ثم ألصقها في المربع:

المربع هو عبارة عن شاشة آلة التصوير في الصورة أدناه.

الصفحة 121

**ج - الثروة المائية**

دول الوطن العربي دول بحرية لها سواحل و مسطحات مائية واسعة منها المالحة ومنها العذبة، لذلك تتنوع الثروة المائية في الوطن العربي.

(شكل 62: صورة تعرض واجهة المركز العلمي الذي انشأته ، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي سنة 2000 ).

قام خالد بزيارة للمركز العلمي حيث تعرف على الثروة المائية في بلده الكويت والوطن العربي ، فهل تستطيع عزيزي المتعلم الإجابة عن تساؤلات خالد؟.

**نشاط (۱)**

ألصق صور لبعض أنواع الأسماك في مياه الخليج العربي.

(هناك 4 مربعات لإلصاق الصور).

هل هناك ثروات مائية أخرى في المركز العلمي ؟ اذكرها .

وما أهميتها الاقتصادية

شكل (63) الثورة المائية:

الصورة الاولى صدفة بحرية بها لاءلئ.

الصورة الثانية اسفنج بحري.

الصورة الثالثة مرجانيات.

تاصورة الرابعة اصداف بحرية.

**122**

نشاط (2)

اقرأ الجدول جيدا, ثم أجب:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الإنتاج (ألف طن) | الدولة | الرقم |
| 157 | اليمن | 1 |
| 1374 | مصر | 2 |
| 644 | موريتانيا | 3 |
| 1246 | المغرب | 4 |
| 123 | تونس | 5 |
| 122 | الجزائر | 6 |
| 206 | عمان | 7 |
| 73 | الامارات | 8 |

شكل (64) الإنتاج السمكي في بعض دول الوطن العربي

-1- رتب الدول الخمس الأولى في الإنتاج السمكي ترتيبا تنازليا.

…………………………………………………………………………………………

2- عدد ثلاث دول عربية تحتل المراكز الأولى في الإنتاج.

………………………………………………………………………………….

۳- فكر واستنتج :

- لماذا تساهم مصر بأكثر من ثلث الانتاج العربي من الأسماك ؟

……………………………………………………………………………..

**نشاط (۳)**

اكتب بعض المقترحات التي تساعد في تنمية الثروة السمكية .

…………………………………………………………………………………………………………..

123

**ثالثا – الطاقة والثروة المعدنية**

**نشاط (۱)**

ساعد خالدا في تحديد أهم الصناعات في الوطن العربي ، مستعينا بالصور التالية :

شكل (65):

الصورة الأولى تظهر رجل يقوم بتصنيع النحاسيات و من ورائه تظهر أواني نحاسية.

الصورة الثانية تظهر السفن التي تستخرج النفط و مشتقات الفحم الحجري.

الصورة الثالثة تظهر الاعمدة حديدية في شكل حزم التي تستخدم في البناء.

يمتلك الوطن العربي ثروة معدنية كبيرة لها أهميتها محليا وعالميا ، حيث ينتج العديد من الخامات المعدنية ومصادر الطاقة الأساسية لقيام الصناعة بكافة أنواعها.

**نشاط (۲)**

هل نستفيد من الثروة المعدنية ؟

……………………………………………………………..

ما دليلك؟………………………………………..

تستخرج الثروة المعدنية من…………………………………………….

**124**

**أ- النفط والغاز الطبيعي**

يعد النفط والغاز الطبيعي من أهم مصادر الطاقة التي تقوم عليها صناعات مهمة لا غنى عنها في حياتنا ، فهما مهمان بالنسبة لاقتصاد الدول العربية :

**نشاط (۱)**

بمناقشة زملائك ، ما أهمية النفط والغاز الطبيعي بالنسبة للدول العربية؟

1-………………………………………….

2-……………………………………….

3-……………………………………….

4-……………………………………..

نشاط (۲) ارسم أو ألصق صورة تدل على المفهوم

المفهوم

**النفط** : بقايا عضوية على هيئة نباتات وحيوانات دقيقة ترسبت في عصور قديمة وانطمرت تحت رواسب سميكة، وتحولت بالضغط والحرارة إلى صورتها الحالية.

**الرسم او الصورة**

**الغاز الطبيعي** : غاز مصاحب للنفط الخام ، أو يوجد منفردا ، تتم إسالته لاستخدامات عديدة.

**الرسم او الصورة**

**الطاقة** : قوى محركة لآلات ، وعنصر مهم للتقدم والتطور الاقتصادي في جميع المجالات .

**125**

يأتي وطننا العربي في المراكز الأولى في مجال إنتاج النفط واحتياطيه والغاز الطبيعي على مستوى العالم .

تظهر فيها حدود البلدان العربية بدون أسماء او ألوان. شكل (66) خريطة الوطن العربي السماء

**نشاط (۱)**

لاحظ الخريطة شكل (66) ، ثم حدد المناطق الرئيسية الثلاث التي تتركز فيها معظم الحقول النفطية في الوطن العربي .

- منطقة دول الخليج و سهول دجلة والفرات ، ويوازي إنتاجها ۸۰%.

- منطقة الصحراء الكبرى ، ويوازي إنتاجها %۱۸ .

- منطقة خليج السويس ، ويوازي إنتاجها 4٫۷ %.

**نشاط (۲)**

حول نسب المناطق الرئيسية الثلاث التي تتركز فيها معظم حقول النفط في الوطن العربي إلى دائرة بيانية.

126

**احتياطي النفط الخام**

صورة تمثل دائرة كسرية تظهر النسية المئوية لاحتياط النفط الخام في الوطن العربي.

دول الوطن العربي %55 .

**احتياط الغاز الطبيعي**

صورة تمثل دائرة كسرية تظهر النسية المئوية لاحتياط الغاز الطبيعي في الوطن العربي.

دول الوطن العربي 28% .

**إنتاج النفط الخام**

صورة تمثل دائرة كسرية تظهر النسية المئوية لانتاج النفط الخام في الوطن العربي.

دول الوطن العربي 30% .

**إنتاج الغاز الطبيعي**

دول الوطن العربي%16.5 .

شكل ( 67 ) الدوائر الكسرية: يوضح نسب إنتاج واحتياطي النفط والغاز الطبيعي في الوطن العربي

127

**نشاط (۳)**

قارن بين الجناح الآسيوي والجناح الأفريقي ، أكثر / أقل مستعين بالشكل (68) حسب معايير الجدول التالي:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| احتياطي الغاز الطبيعي | انتاج الغاز الطبيعي | احتياطي النفط | انتاج النفط | الجناح |
|  |  |  |  | الاسيوي |
|  |  |  |  | الافريقي |

(الشكل 68):

**احتياط النفط الخام**

دائرة كسرية توضح النسب المئوية لاحتياط النفط الخام لكلا الجناحين الاسيوي و الافريقي.

الجناح الاسيوي %90.

الجناح الافريقي %10.

**احتياط الغاز الطبيعي**

دائرة كسرية توضح النسب المئوية لاحتياط الغاز الطبيعي لكلا الجناحين الاسيوي و الافريقي.

الجناح الأسيوي %82 .

الجناح الآفريقي 18%.

**إنتاج النفط الخام**

دائرة كسرية توضح النسب المئوية لانتاج النفط الخام لكلا الجناحين الاسيوي و الافريقي.

الجناح الأسيوي %88 .

الجناح الآفريقي 12%.

**إنتاج الغاز الطبيعي**

دائرة كسرية توضح النسب المئوية لانتاج الغاز الطبيعي لكلا الجناحين الاسيوي و الافريقي.

الجناح الأسيوي %66,5 .

الجناح الآفريقي 33,5%.

شكل (68) يوضح نسب إنتاج و احتياطي النفط والغاز الطبيعي في الجناح الأسيوي والجناح الأفريقي في الوطن العربي.

- نستنتج من الشكل (68) أن الجناح………….. يتفوق على الجناح………………. في إنتاج النفط واحتياطه والغاز الطبيعي.

**128**

نشاط (4)

إقرأ الجدول ثم ساعد خالدا في الإجابة عن التساؤلات التالية:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| احتياط الغاز الطبيعي مليار متر مكعب | انتاج الغاز الطبيعي مليار متر مكعب | احتياط النفط الخام مليار برميل | انتاج النفط الخام ألف برميل/يوم | الدولة العربية | الرقم |
| 6091 | 54.2 | 97 .8 | 2794 | الامارات | 1 |
| 92 | 15,4 | 0,1 | 202 | البحرين | 2 |
| 65 | 2,6 | 0,4 | 55,5 | تونس | 3 |
| 4505 | 81,7 | 12,2 | 1193 | الجزائر | 4 |
| 8316 | 102,4 | 265,8 | 9701 | السعودية | 5 |
| 285 | 5,3 | 2,5 | 10 | سوريا | 6 |
| 3694 | 9 | 145,3 | 3110 | العراق | 7 |
| 244000 | 204,6 | 25,2 | 703 | قطر | 8 |
| 1784 | 15 | 101,5 | 2866,8 | الكويت | 9 |
| 1532 | 15,8 | 48,4 | 480 | ليبيا | 10 |
| 2186 | 48,8 | 4,2 | 593,4 | مصر | 11 |
| 85 | \_ | 1,5 | 122 | السودان | 12 |
| 705 | 29 | 5,151 | 856,5 | عمان | 13 |
| 479 | 9,6 | 2,67 | 140,4 | اليمن | 14 |

شكل (69) إنتاج واحتياط دول الوطن العربي حسب إحصاء 2014.

**عدد:**

1. أسماء ثلاث دول عربية أولى في إنتاج النفط.

……/………./…………

1. أسماء ثلاث دول عربية أولى في احتياطي النفط.

………../…………./………..

1. اسماء ثلاث دول عربية أولى في إنتاج الغاز الطبيعي .

……………/……………./………….

1. أكثر الدول العربية إنتاجا و احتياطيا للنفط.

………………………………………

1. ترتيب الكويت بين الدول العربية في إنتاج النفط.

…………………………………..

1. الدولة العربية الأولى في إنتاج الغاز الطبيعي .

…………………………………………………

-الدول العربية تصدر معظم إنتاجها من النفط والغاز الطبيعي إلى خارج الوطن العربي.

-هل تؤيد كلام خالد؟ مع ذكر الأسباب .

………………………………………………………………

129

**نشاط (5)**

اجمع صورا توضح كيف يتم تصدير النفط, ثم الصقها في المربعات التالية:

130

ب- أهمية النفط العربي

يتمتع النفط العربي بمكانة مهمة على المستوى العالمي، نظراً لأهميته للدول الصناعية المتقدمة في أوروبا واليابان والولايات المتحدة الأمريكية.

نشاط (١) استعن بالمراجع الخارجية لإكمال الشكل التالي.

الأسباب التي أعطت النفط العربي أهمية عالمية

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

نشاط (٢) اجب عما يلي:

-لماذا يطلق على الغاز الطبيعي اسم الطاقة النظيفة؟

...................................................................................

نشاط (٣) لاحظ الصور التالية ثم اكتب استخدامات الغاز الطبيعي.

يظهر في الصورة الأولى قدر موجود على النار.

...................................................................................

ويظهر في الصورة الثانية مصنع.

...................................................................................

ويظهر في الصورة الثالثة باخرة/ سفينة.

...................................................................................

131

ج- التعدين في الوطن العربي

يمتلك الوطن العربي مجموعة من المعادن المهمة، تتفاوت كميات إنتاجها من دولة لأخرى.

يظهر في الصورة الأولى معدن الرصاص.

ويظهر في الصورة الثانية معدن النحاس.

اما الصورة الثالثة معدن الحديد.

والصورة الرابعة معدن الفوسفات.

والصورة الخامسة معدن المنجنيز.

اقرأ وتعلم:

• تحتل موريتانيا المرتبة الأولى عربياً في إنتاج معدن الحديد.

• تتصدر المغرب المرتبة الأولى في إنتاج المعادن التالية:( الفوسفات، النحاس، الرصاص، المنجنيز).

الفوسفات الحديد الرصاص النحاس المنجنيز

25 % 1.2 % 6.6 % 0.13 % 3.3 %

يمثل الشكل نسب إنتاج الوطن العربي من المعادن بالنسبة للعالم.

نشاط(١) هل هناك معادن أخرى ثمينة يمتلكها الوطن العربي؟ ابحث في ذلك ثم اكتب تقريراً بحدود خمسة اسطر مع ذكر المصدر.

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

132

شكل(٧٧) خريجة توزيع المعادن في الدول العربية

يظهر بالشكل صورة الوطن العربي ملونه باللون الأصفر ، ويظهر فيها توزيع المعادن على شكل نقاط، حيث يرمز لكل معدن بنقاط معينة.

نشاط (٢)

لاحظ الخريطة شكل(٧٧) ثم اكمل الجدول التالي:

المعدن الدول العربية المنتجة للمعدن

الفوسفات

الحديد

النحاس

الرصاص

133

د- المنظمات الاقتصادية الإقليمية والدولية

أ- منظمة الدول المصدرة للنفط أوبك (OPEC)

مع زيادة الانتاج النفطي واحتكار الشركات العالمية المستغلة له في إنتاجه ونقله وتكريره، وحفاظاً على حقوق الدول المصدرة للنفط، ثم التفكير في إنشاء منظمات عربية وعالمية تكفل ذلك.

وهي منظمة عالمية تعتمد على صادراتها النفطية اعتماداً كبيراً لتحقيق مدخولها، وقد تأسست في بغداد عام ١٩٦٠م من خمس دول وهي(الكويت، السعودية، العراق، ايران، فنزويلا) تضم منظمة الأويك بالإضافة إلى الدول المؤسسة(قطر، الإمارات، الجزائر، نيجيريا، انغولا، الاكوارد) ومقرها الحالي فيينا، والهدف الأساسي للمنظمة هو الحرص على استقرار أسعار النفط في الأسواق العالمية، وتعمل المنظمة من خلال أجهزتها.

١- المؤتمر ٢- مجلس المحافظين ٣- الامانه العامة

نشاط (١) اقرأ القطعة السابقة لتساعد خالداً في الإجابة عن التساؤلات التالية:

١- ما المدينة التي يقع فيها مقر المنظمة؟.....................................

٢- ما اسماء الدول الخمس المؤسسة للمنظمة؟...............................

٣- كم عدد الدول الأعضاء حالياً؟...................................... دولة.

-صنف الدول الأعضاء تبعاً للقارة التي تنتمي إليها كل دولة حسب الجدول:

آسيا افريقيا امريكا الجنوبية

134

نشاط(٢)

ابحث عن شعار منظمة أوبك من خلال زياراتك لموقع منظمة أوبك www.opec.org ، ثم قم بلصق صورة الشعار بالمربع التالي:

ب- منظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط( أوابك)

أنشئت منظمة الدول العربية المصدرة للنفط( أوابك) باتفاقية أُبرمت في عام ١٩٦٨م بين كل من الكويت والسعودية وليبيا، وتم اختيار الكويت مقراً للمنظمة.

بعد إنشاء المنظمة إنجازاً مهماً نظراً لحاجة الدول العربية المنتجة للنفط إلي تعميق التعاون فيما بينها في مخالف أوجه النشاط الاقتصادي في صناعة النفط، وتأمين وصول النفط إلى الأسواق الاستهلاكية بشروط وأسعار عادلة، وكذلك تسهم في تطوير الصناعات البترولية في جميع المجالات وتبادل الخبرات ولها علاقة مع منظمة الأوبك.

وتعمل أوابك من خلال أجهزتها الثلاثة: ١- المجلس الوزاري ٢- المكتب التنفيذي ٣- الأمانه العامة.

135

نشاط(١) لون الدول العربية الاعضاء بمنظمة الأوابك على الخريطة شكل(٧٨) باللون الاخضر.

أضف إلى معلوماتك: أعضاء منظمة أوابك السعودية- الكويت- قطر- الإمارات- البحرين- العراق- سوريا- مصر -ليبا- تونس- الجزائر.

نشاط (٢) ابحث عن شعار منظمة أوابك من خلال زيارتك لموقع أوابك www.opec.org، ثم قم بلصق صورة الشعار بالمربع التالي:

نشاط (٣) شارك زملاءك في التفكير لإثبات وجود تعاون بين منظمة الأوبك ومنظمة الأوابك.

..................................................................................

136

رابعاً- الإنتاج الصناعي

في المنزل في الشارع وفي المدرسة نستخدم أدوات وآلات متنوعة كلها مصنوعة من خامات متعددة تم تصنيعها كي تستخدمها او نستهلكها لتسهل علينا حياتنا.

نشاط(١) استعن بالصور التالية لتحدد الصناعات التي نستخدمها في حياتنا.

الصورة الأولى تحتوى على خزانة وكرسي ومكتب.

الصورة الثانية تحتوي على سيارة وسفينة وقطار وطائرة.

الصورة الثالثة تحتوي على حاسوب وطابعة ومجموعة من الاجهزة الكهربائية والالكترونية.

مواد اولية تحويل وتصنيع توزيع

حديد

نحاس

حليب

خشب آلات ومعدات

مواد غذائية

أثاث الاسواق

تتم عملية التنصيع على ثلاث مراحل:

مراحل الصناعة

137

نشاط (٢) قدم فكرة صناعة منتج،متبعاً خطوات مراحل الصناعة في الجدول السابق.

اسم المنتج.................................................................

مواد أولية تحويل وتصنيع توزيع

من النشاط السابق استنتج مفهوم الصناعة.

...................................................................................

138

تقوم الصناعة على مجموعة من المقومات الطبيعية والبشرية الأساسية التي تساعد على قيام صناعة حديثة وناجحة.

أ- مقومات الصناعة في الوطن العربي

يقصد بمقومات الصناعة العوامل التي تساعد على تحويل المادة الخام إلى سلع استهلاكية. 139

نشاط (١) ساعد خالداً في كتابة مقومات الصناعة الطبيعية والبشرية في الشكل (٨١).

الشكل (٨١) شكل توضيحي لمقومات الصناعة الطبيعية والبشرية.

يظهر في الشكل مصنع وايادي عاملة وغيرها من مصادر الطاقة، والطلوب ذكر مقومات الصناعة الطبيعية والبشرية بدقة.

140

ب – أنواع الصناعة في الوطن العربي

* الصناعة الاستخراجية

و تقتصر علة استخراج مصادر الطاقة كالنفط و الغاز و الفحم و خامات المعادن و الاملاح و غيرها من باطن الأرض , واعدادها لتصبح جاهزة للتصنيع

النشاط الأول : لاحظ الصور , ثم اكتب نوع الصناعة اسفلها

2- الصناعة التعدينية : تهدف الى تنقية الخامات المعدنية و تحويلها الى صفائح او سبائك صالحة لتنفيذ صناعات معدنية مختلفة .

النشاط الثاني : ناقش معلمك في جمع المعلومات التالية :

1. بماذا ترتبط الصناعات التعدينية ؟
2. هل توجد في كل البلدان العربية ؟
3. ما اهم الدول العربية في الصناعات التعدينية ؟

141

3 – الصناعة التحويلية :

وهي تقوم على تحويل المواد الأولية من معدنية نباتية حيوانية الى سلع استهلاكية صالحة للاستعمال , حيث تؤمن حاجات الانسان من مسكن و غذاء و لباس و أدوات و الات و تشمل :

الصناعة الغذائية- صناعة المنسوجات – صناعة الخشب و الورق – صناعة مشتقات النفط المكررة – الصناعات البتروكيميائية – الصناعات الانشائية .

النشاط الأول :

ساعد خالدا في تصميم معرض مصور لانواع الصناعات التحويلية :

صناعات تحويلية غذائية

صناعات تحويلية كيميائية

صناعات تحويلية أخرى

142

1. الصناعات التجميعية

هي عملية تركيب و جمع المواد المصنعة , على اختلاف مصادرها كي نحصل على سلع متنوعة .

1. الصناعات الحرفية :

تعد هذه الصناعات الأولى في العالم , و تستخدم مواد أولية محلية وتعتمد على المجهود البشري , و تختص بعض العائلات باحتراف البعض منها حيث يتوارث فيها الأبناء الخبرة عن ابائهم .

النشاط الأول

اكتب رسالة شكر لأصحاب الصناعات الحرفية .

143

النشاط الثاني : حدد أنواع النشاطات في الصور التالية

144

1. الصناعات البتروكيميائية :

يستخرج الوطن العربي كميات كبيرة من النفط و الغاز , يستخدم قسما كبيرا منها في صناعات البتروكيميائية .

النشاط الأول : هل تستطيع معرفة مشتقات النفط مستعينا بمحطة تعبئة الوقود الموجودة في منطقتك ؟

النشاط الثاني : لاحظ الصور التالية ثم اكتشف بعض أنواع الصناعات البتروكيميائية .

اهداف الصناعات البتروكيميائية :

1. تنويع مصادر الدخل للدولة المنتجة .
2. توفير المواد الأولية للصناعات التحويلية لتامين حاجات القطاعات الاستهلاكية ( خاصة مجال البناء ) .
3. تطوير الصناعات البتروكيميائية الى تقنيات متخصصة و عالية .

145

النشاط الثالث : اذهب الى مكتبة المدرسة لتجيب عن التساؤلات التالية :

1. ما الصناعات البتروكيميائية التي تقوم على الغاز الطبيعي ؟
2. اين تتركز صناعة البتروكيماويات في الوطن العربي ؟
3. اذكر بعض الصناعات التحويلية التي تستخدمها في حياتك و ترتكز على صناعة البتروكيماويات ؟

146

خامسا : النقل و التبادل التجاري في الوطن العربي

ا- طرق النقل

يعد النقل و المواصلات من المقومات الأساسية التي تسهم في استغلال و تنمية الموارد الاقتصادية , و التبادل التجاري و درجة نشاطه يعتمد على مدى توافر و سهولة سبل التنقل ووسائله الثلاث .

النشاط الأول : ساعد خالدا في اكمال الخريطة الذهنية لطرق النقل في الوطن العربي .

النشاط الثاني :

هل سافرت الى دولة عربية مؤخرا . صف لنا رحلتك في حدود خمسة اسطر , موضحا فيها وسيلة النقل التي استخدمتها في الرحلة و الطرق التي سلكتها , مع ابداء رأيك بخدمات النقل التي تقدمها الدولة التي زرتها .

147%

ا : طرق النقل البرية :

تشمل على طرق السكك الحديدية (القطارات) والسيارات والشواحن .

يمتلك الوطن العربي سككا حديدية قليلة منفصلة عن بعضها, تسهم في نقل البضائع بكميات قليلة اذا ما قورنت بوسائل النقل الأخرى مثل السيارات و الشاحنات التي تحمل أهمية كبرى في البلاد العربية .

من يساعدني في حل الأسئلة ؟

1. ما الدول العربية التي تتوافر لديها سكك حديدية ؟
2. ما الطرق الممهدة لعبور السيارات و الشاحنات بين الدول العربية ؟
3. ما نوع البضائع التي تنقل برا بين دول الوطن العربي ؟
4. برأيك ما أهمية نقل البضائع بوسائل حديثة و متطورة ؟

148

ب- الطرق المائية :

و تشمل على طرق النقل المائي بواسطة الأنهار و طرق النقل المائي الخارجي في البحار و المحيطات .

1. النقل النهري :

يقتصر على نهر النيل و نهري دجلة و الفرات .

النشاط الأول : ارسم الأنهار السابقة , و اكتب أسماء الدول التي تقع فيها على الخريطة شكل (88)

149

1. النقل البحري : يتمتع الوطن العربي بسواحل و نوافذ بحرية طويلة ساعدت على انشاء العديد من الموانئ التجارية و النفطية .

النشاط الثاني : حدد على الخريطة السابقة شكل (88) دولة عربية لها سواحل بحرية متعددة .

ج – طرق النقل الجوي

برأيك ... ما مميزات النقل الجوي

150

151

ب – التبادل التجاري

* يقصد بالتبادل التجاري عمليتا التصدير والاستيراد بين الدول.

هناك علاقات تجارية بين كافة الدول العربية، حجمها وقيمتها محدودة.

نشاط (1)

ما السلع التي يتم استيرادها أو تصديرها بين الدول العربية؟

…………………………………………………………………..

…………………………………………………………………..

…………………………………………………………………..

نشاط (2)

لاحظ الرسوم البيانية شكل (89) ثم أجب عما يلي:

الصادرات العربية

الأسواق الأوروبية 35 %

دول أخرى 32.4 %

أسواق اليابان 15.6 %

الأسواق الأمريكية 9 %

الأسواق العربية 8 % الواردات العربية

الأسواق الأوروبية 34.7 %

دول أخرى 35.4 %

أسواق اليابان 11.1 %

الأسواق الأمريكية 11.4 %

الأسواق العربية 7.4 %

شكل (٨٩) الصادرات والواردات العربية

152

1. الأسواق التي تحتل المكانة الأولى بالنسبة لتجارة الواردات العربية هي …..
2. الأسواق التي تحتل المكانة الأولى بالنسبة لتجارة الصادرات العربية هي.....
3. نسبة الصادرات بين الدول العربية …% ونسبة الواردات …%

نشاط (2)

ساعد خالدا من خلال دراستك السابقة ليفرق بين المفاهيم التالية.

التجارة البينية: التبادل التجاري بين الدول العربية

الصادرات:…............

……………………….

………………………. الواردات : .................

…………………………

…………………………

153

تقديم الوحدة الثالثة

أولا :أكمل الفراغات في العبارات التالية :

1. تتنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي بتنوع ...............

٢ – تعتمد زراعة المحاصيل الزراعية في الوطن العربي على مياه الأنهار ومياه ...........

٣ -تنفرد اليمن بزراعة محصول ....... والصومال بزراعة محصول ........ عن باقي الدول العربية .

٤ – تتنافس مصر والسعودية على احتلال المركز الأول في زراعة نوع من أنواع الحبوب يعرف باسم .............

٥ – يطلق اسم الغلات الصناعية والتجارية على محصول قصب السكر و .........

٦ – الصناعة هي تحويل المواد الخام من ...........

٧ – لقيام صناعة ناجحة لابد من توافر المقومات ....... و............

ثانيا : علل لما يلي :

1. تتركز زراعة الحمضيات والموالح في حوض البحر المتوسط .

……………………. ………..

………………………………..

٢ – انتشار زراعة النخيل بكثرة في السعودية.

……………………………………

……………………………………

ثالثا :أ- عرف المصطلحات التالية :

١ – الزراعة التقلدية .

٢ – الزراعة الحديثة .

154

ب – اكتب تقريرا مختصرا عن أهمية الزراعة في حياتنا:

…………………………………..

……………………………. ……

ج – كيف يمكن تنمية الثروة السمكية؟

…………………………………..

……………………………. ……

د – عدد الصناعات التي تقوم على المحاصيل الزراعية في الوطن العربي:

…………………………………..

……………………………. ……

رابعا – أجب عن الأسئلة التالية :

١ – بماذا يمتاز النفط العربي؟

…………………………………..

……………………………. ……

٢ – ما الدول الأكثر استيرادا للنفط العربي؟

…………………………………..

……………………………. ……

٣ – ما أثر العائدات النفطية على الاقتصاد العربي بوجه عام والخليجي بوجه خاص؟

…………………………………..

……………………………. ……

٤ – ما الفرق بين مفهوم الصادرات ومفهوم الواردات؟

…………………………………..

……………………………. ……

155

خامسا – علل لما يلي

١ – يطلق على الغاز الطبيعي الطاقة النظيفة.

…………………………………..

٢ – قلة حجم النقل النهري بالنسبة لباقي وسائل النقل في الوطن العربي.

…………………………………..

٣ – السيارات والشاحنات أكثر وسائل طرق النقل البري إنتشارا.

…………………………………..

٤ – اهتمام الدول العربية بتحديث شبكة المواصلات.

…………………………………..

٥ – قلة التبادل التجاري بين دول الوطن العربي .

…………………………………..

* معظم صادرات دول الخليج العربية من النفط الخام

…………………………………..

سادسا – أكمل الجدول التالي .

المنطقة الحقول الموانئ النفطية

الخليج العربي

البحر الأحمر

البحر المتوسط

156

سابعا- صنف الصناعات حسب أنواعها في الجدول التالي

(تعليب الفواكه والخضار – الأثاث – استخراج المعادن- زجاج – أنسجة صوفية – قطع الأخشاب – أسمنت – صيد الأسماك – الرخام – زيوت وبلاستيك – صهر الحديد).

صناعات استخراجية صناعات تحويلية

ثامنا – اكتب في الجدول أهم الصناعات القائمة في الدول التالية :

الدول العربية الصناعات

الكويت

مصر

السعودية

الأردن

المغرب

الجزائر

تاسعا – اكتب اسم الخام المعدني الذي يدخل في تصنيع كل منتج من المنتجات في الجدول التالي.

المنتج الصناعي الخام المعدني

الأسمدة

مواد البناء

المبيدات الحشرية

عاشرا – استعن بالأطلس المدرسي لحل ما يلي

توجهت باخرة محملة بالنفط من مدينة الظهران بالسعودية إلى مدينة الدار البيضاء في المغرب عن طريق البحر الأحمر.

157

* ارسم خط سير الباخرة مع ذكر المنافذ البحرية التي يجب أن تمر بها أثناء الرحلة :

اقترح وسائل لتنمية التجارة بين الدول العربية .

…………………………….

…………………………….

…………………………….

158

سنتعرف في هذه الوحدة على ما يلي :

١ -المشكلات والتحديات التي تواجه الوطن العربي .

٢ -أهمية التضامن والتعاون بين دول الوطن العربي وأسس ومبادئ التضامن .

٣ – مساهمات دولة الكويت في مساعدة دول الوطن العربي .

٤ – كيفية تطبيق المفاهيم التي درستها في الوحدة .

159

الوحدة الرابعة

الوطن العربى قضايا

وتحديات

وحلول نحو مستقبل

عربى أفضل

الدرس الأول : المشكلات الأساسية في الوطن العربي

الدرس الثاني : نحو مستقبل عربي أفضل

1. التنمية في الوطن العربي
2. التعاون والتضامن العربي لتحقيق التقدم والتنمية
3. الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية
4. استضافة دولة الكويت لأضخم وأهم المؤتمرات الاقتصادية العربية

160

صفحة فارغة

الدرس الأول:

المشكلات الأساسية في الوطن العربي

أ - المشكلات المرتبطة بالزراعة.

العقبات التي تواجه الإنتاج الزراعي في الوطن العربي:

\_عدم استغلال الأراضي القابلة للزراعة لندرة مياه الري أو تذبذب الأمطار أو قلة الأيدي العاملة.

\_اتباع طرق الزراعة التقليدية في معظم أجزاء الوطن العربي.

\_زحف الرمال (التصحر) وانجراف التربة.

\_تلوث التربة نتيجة للإسراف في استخدام المبيدات الحشرية وارتفاع نسبة الملوحة في التربة.

\_الرعي الجائر.

نشاط (1): هل تستطيع مساعدة خالد في اقتراح حلول لبعض مشاكل الزراعة في الوطن العربي؟

161

نشاط (2): عزيزي المتعلم اكتب حول اهتمام دولة الكويت بالقطاع الزراعي من خلال زيارة الموقع الالكتروني للهيئة العامة للزراعة والثروة السمكية.

مشكلة التصحر

موقع الوطن العربي في المناطق الجافة وشبه الجافة يعرضه بشكل أساسي لمشكلة التصحر.

التصحر: زحف الرمال الصحراء على المناطق الجافة وشبه الجافة.

أسباب التصحر:

* بشرية
* طبيعية

أمامنا الآن صورتين تعرضان مشاكل التصحر التي ذكرناها قبل قليل.

الأولى صورة لأغنام تأكل الغطاء النباتي في وسط الصحراء.

والصورة الثانية بها منزل يبدو وقد اجتاحته رمال الصحراء حتى غمرت نصفه السفلي ولم يعد صالحاً للسكن.

فكر واستنتج:

* السودان والصومال وموريتانيا أكثر الدول العربية تهديداً بالتصحر. لماذا؟
* كيف تتحول الأراضي الزراعية إلى أراضٍ صحراوية غير منتجة؟
* ما الآثار الناتجة عن الرعي الجائر؟
* أين تقع الأراضي غير المعرضة للتصحر في الوطن العربي؟ ولماذا؟

162

مكافحة التصحر ضرورة ملحة لعلاج مشاكل الزراعة

نشاط (3):

ابحث عن مراجع بالمكتبة المدرسية لكتابة تقرير في علاج مشكلة التصحر في الوطن العربي.

عالجت الدول العربية المشاكل السابقة بسياسة تنموية، واعتمدت خططاً استراتيجية تهدف إلى تكثيف العمل الزراعي وتطويره باعتماد التكنلوجيا الحديثة وتأصيل البذور واستعمال الأسمدة المناسبة, وقد حققت التالي:

1. زيادة الانتاج عن طريق الأساليب العلمية.
2. زيادة المساحات المزروعة.
3. إقامة مشروعات الري.

لاحظ أن:

غياب سياسة زراعية على صعيد العالم العربي أدى إلى تشابه المحاصيل وتنافسها في الأسواق العربية, وغياب محاصيل أساسية أخرى يمكن انتاجها محلياً.

163

نشاط (4): اكتب أنواع المحاصيل الزراعية في الجدول التالي:

أمامنا الآن جدول مكون من خانتين أسفل كل خانة منهما فراغ لتكتب إجابتك بها. الخانة الأولى كتب فيها: (محاصيل زراعية ينتجها الوطن العربي) أما الخانة الثانية فتتضمن ( محاصيل زراعية يستوردها الوطن العربي من الخارج).

ب – مشاكل استثمار المياه

أسباب تدني وفرة المياه في الوطن العربي:

* النمو السريع للسكان الذي يشكل ضغطاً متزايداً على المياه المتوفرة لكل فرد.
* 50% من الموارد المائية في العالم العربي تأتي من خارج حدوده, وتتحكم فيها دول المنبع في غياب تشريعات دولية تضمن حقوقنا.
* الطرق التقليدية المستخدمة في استغلال المياه في معظم مناطق العالم العربي مسؤولة عن نسبة المياه (استخدام الري بالغمر والاستهلاك الغير مسؤول في مجالات المياه).
* الشبكات المؤهلة لنقل المياه شبكات قديمة.
* افتقار الدول العربية إلى برامج لإدارة المياه, كما أنها لا تستخدم الأدوات الاقتصادية اللازمة لترشيد الاستخدام المتزايد من المياه.

أجب عن ما يلي:

* ما مصدر المياه في منزلك؟
* هل هي معرضة لخطر النقصان؟ ولماذا؟

164

كيف تحافظ على ثروة المياه وتخفف من المشكلة:

* ترشيد استخدام المياه والحد من التبذير في المنازل.
* الحد من هدر المياه في عمليات الري, وذلك باستخدام الوسائل الحديثة كالرش بالتنقيط والمحوري.
* تنظيم عملية الاستفادة من المياه الجوفية ومنع تسرب الأملاح الملوثة إليها واستثماراها على الوجه الأمثل.
* تطوير استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة في الزراعة.
* إقامة البحيرات والسدود لتجميع مياه الأمطار والسيول للاستفادة منها في فصل الجفاف.
* توقيع اتفاقيات مع الدول المشاركة ودول المنبع لتحقيق مصالح الدول العربية المعنية.

165

ج – التلوث البيئي

التلوث: هو الضرر الذي يلحق بالتربة والهواء والماء, ويصيب التلوث عناصر البيئة من عدة مصادر للملوثات.

اقرأ وتعلم:

يصب التلوث عناصر البيئة من عدة مصادر للملوثات: صناعية, زراعية, منزلية, ومن أكثر هذه الملوثات انتشاراً التلوث الكيميائي مثل الغازات السامة (الصادرة من محطات التحلية ودخان المصانع وعوادم السيارات وغيرها...)

وكذلك الملوثات الصادرة عن البقايا الصلبة وتراكم النفايات والمواد البلاستيكية.

نشاط (1):

ساعد خالد في الحصول على إجابات للأسئلة التي تدور في ذهنه:

* ما المقصود بالتلوث البيئي وما أسبابه؟
* ما أهم مظاهر التلوث؟
* ما أثر التلوث على الإنسان والحيوان والنبات؟
* ما الحلول المناسبة لمواجهة مشكلة التلوث البيئي برأيك؟

166

نشاط (2):

حدد أسباب التلوث في الصور التالية:

أمامنا الآن ثلاث صور سأشرحها لكم من اليمين إلى اليسار...

\_ الصورة الأولى لتربة بعضها ملطخ بالوحل وبها بعض النفايات البشرية (تلوث التربة)

\_ الصورة الثانية لمصنع يطلق الغازات والأبخرة في الهواء الجوي (تلوث الهواء)

\_ الصورة الثالثة لأنبوب صرف صحي يضخ كميات كبيرة من المياه الملوثة في مجرى النهر (تلوث المياه)

نشاط (3):

ارسم مخططاً سهمياً لأنواع التلوث في المربع التالي:

**تلوث البيئة مشكلة عالمية:**

التلوث البيئي من أهم المشاكل التي تواجه شعوب العالم اليوم, ويتم مواجهتها على مستوى عالمي, حيث عقد أكبر مؤتمر للأمم المتحدة في مدينة ريودي جانيرو بالبرازيل عام 1992, وعرف باسم "قمة الأرض" وحضره أكثر من 100 رئيس دولة.

* ارسم

167

167

167

نشاط (4):

لاحظ الصور التالية واكتب تعليقاً مناسباً تحت كل منها:

أمامنا الآن أربع صور سأصفها لكم تباعاً:

* الصورة الأولى لشاطئ ملوث بالنفايات.

نتيجة: ..................................................................................

* الصورة الثانية لثقب في طبقة الأوزون.

نتيجة: ..................................................................................

* الصورة الثالثة لحرق آبار النفط في دولة الكويت عام 1991م .

نتيجة: ..................................................................................

* الصورة الرابعة يظهر بها مصنع لفرز النفايات ومعالجتها.

نتيجة:...................................................................................

168

اقرأ النص التالي:

* إن بعض المواد الغازية لاسيما الكلورية الموجودة في وسائل التبريد وتكرير المياه , تؤدي إلى ثقب في طبقة الأوزون التي تحمي الأرض من الإشعاعات فوق البنفسجية الضارة .
* والتلوث بأول كسيد الكربون الناتج بصورة خاصة عن عوادم السيارات يؤدي إلى ارتفاع متزايد في حرارة الأرض ، وإلى تغيير مناخي يهدد بإغراق بعض المدن .
* الدخان المتصاعد من المصانع يصيب الهواء والتربة والماء ، ويهدد الحياة على الأرض.

نشاط (5):

هل للإنسان دور في المحافظة على التوازن البيئي؟ أجب مستعيناً بالصور التالية:

أمامنا الآن صورتان سأصفهما لكم على التوالي:

\_ الصورة الأولى لأطفال يغرسون الأشجار.

\_ أما الصورة الثانية فهي لمصنع بعيد عن المناطق السكانية.

1. لماذا نسعى إلى وطن أخضر؟
2. ما أهمية الأشجار للهواء؟

169

**170**

**نشاط (6)**

استعن بمهارة خالد في الإنترنت لمعرفة المحميات الطبيعية في دول الخليج العربية مدعماً بالصور .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الإمارات | سلطنة عمان | البحرين | الكويت | الدولة |
| www.ead.ae | www.omantourism.gov.om | www.alareen.org | www.beatona.net | الموقع |
|  |  |  |  | اسم المحمية |
|  |  |  |  | صور |

- ما الفائدة من إنشاء هذه المحميات؟

..........................................................................................

..........................................................................................

التوازن البيئي يعني بقاء عناصر الطبيعة في حالة من التوازن لتؤدي وظائفها على أكمل وجه، حيث تعمل عناصر البيئة كمنظومة واحدة، مثل جسم الإنسان، وأي خلل في أي عضو سيؤثر في الجسم بأكمله، وكذلك الخلل في عنصر من عناصر نظام بيئي معين، يؤدي إلى اضطراب في وجود بقية العناصر فيه .

- ما الأعمال السلبية التي يقوم بها بعض الناس وتؤدي إلى الإخلال بالتوازن البيئي؟

......................................................................................

- ما مظاهر الإخلال بالتوازن البيئي في دولتك الكويت؟

......................................................................................

نحو سياسة بيئية فاعلة:

حماية الموارد الطبيعية...

- الاستخدام السليم للموارد بعيداً عن الاستغلال السيئ للثروات الطبيعية وتلويثها بالنفايات.

- المحافظة عل نظافة هذه الموارد بحيث تصبح قادرة عل تجديد مواردها والتخلص من مخاطر التصحر وتلاشي تلوث الشواطئ.

توليد طاقة نظيفة...

- إعادة تجديد محطات الطاقة القديمة.

- الاعتماد عل مصادر الطاقة البديلة كالشمس والرياح والمياه؛ للتخفيف من تلوث البيئة.

تنمية الوعي البيئي...

- كيف تنمي الوعي البيئي؟

أمامنا الآن صورتان توضحان مصادر الطاقة المتجددة الشمس والرياح.

الأولى نرى بها ألواح عديدة للطاقة الشمسية مصفوفة أمام بعضها البعض.

الصورة الثانية بها عنفات هوائية تولد الطاقة من خلال الرياح التي تجعلها تدور.

تعد الرياح والشمس من مصادر الطاقة...............................................

171

**نحو سياسة بيئية فاعلة:**

شكل (94) الصورتان توضحات مصادر الطاقة المتجددة

الصورة اليمنى باستخدام الالواح الشمسية واليسرى باستخدام قوة الرياح

تُعدّ الرياح والشمس من مصادر الطاقة.............................

-171-

الدرس الثاني

**نحو مستقبل عربي أفضل**

**1- التنمية في الوطن العربي**

حققت الدول العربية خلال العقود الثلاثة الماضية إنجازات عديدة في مجالات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبشرية، هذه التنمية انطلقت من التعاون بين الدول العربية كوسيلة لمواجهة التحديات وتحقيق الطموحات.

شكل (95) صورة توضح علاقات الرؤساء و التعاون العربي فيما بينهم..

**التنمية:** تعني التطور والتطوير،وهي عملية تتطلب التخطيط والمشاركة من الجميع.

الدول العربية لديها القدرة على أن تحقق التنمية والتقدم،ويكون لها وزن عالمي اقتصادياً وسياسياً.

نشاط(1)

هل تؤيد كلام خالد؟ أذكر السبب.

..............................................................................................

..............................................................................................

-172-

كيف نواجه هذه التحديات:

**وسائل وأساليب التنمية في الوطن العربي:**

ارتكزت عملية التنمية في الوطن العربي على ثلاثة محاور رئيسية وهي:

**التنمية في الوطن العربي**

التنمية الاقتصادية التنمية المستدامة التنمية البشرية

**أ-التنمية الاقتصادية:**

شكل(96) توضح استخدام التكنولوجيا في صناعة الأقمار الصناعية

شكل(97) توضح صناعة الزيوت النباتية بالمعامل في المملكة المغربية

نشاط(1) للتخطيط من أجل التنمية الاقتصادية يجب الإجابة عن التساؤلات التالية:

-كيف نستثمر الأراضي الزراعية ونستغل المساحات الصالحة للزراعة؟ ...............

-كيف نحسن إنتاجنا الصناعي؟ ..............................................................

-كيف نستثمر مواردنا المعدنية بدلاً من تصديرها خاماً؟ ................................

-173-

**أهداف التنمية الاقتصادية:**

-استخدام العلم في زيادة الإنتاج. كما في الشكل (98) وذلك باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تطور المجتمع..

-تحقيق التكامل بين الدول العربية في الإمكانات والحاجات.

**ب-التنمية البشرية:**

المجتمعات لايمكن أن تتقدم أو تنمو اقتصادياً أو سياسياً أو اجتماعياً بدون إعداد للقوى البشرية، فالبشر هم الثروة الحقيقية للأوطان.

**أهداف التنمية البشرية:**

-كيف يتم توظيف قدرات الإنسان العربي لبناء مجتمع المعرفة؟

-الاهتمام بالطفل العربي ورعايته في مرحلة الطفولة المبكرة (قبل المدرسة).

-توفير فرص العمل ،والرعاية الصحية والقضاء على الفقر.

-رفع كفاءة الثروة البشرية علمياً وفكرياً وروحياً.

-تعميق المشاركة في الرأي والحوار في ظل الديمقراطية.

نشاط(2)

اذكر بعض البرامج التوعوية التي تحقق أهداف التنمية في دولة الكويت.

......................................................................................................

......................................................................................................

......................................................................................................

-174-

**المشكلات التي تواجه التنمية البشرية**

1- ضعف الاستفادة من القدرات البشرية في المنطقة العربية.

-ما الأسباب التي تدعو الشباب والعلماء العرب للهجرة إلى الخارج؟ وما الحل برأيك؟

......................................................................................................

2-مشكلة الأميّة.

-ما أثر التعليم في المجتمع ثقافياً،نفسياً،اجتماعياً؟..........................................

-كيف تتصور مجتمعك من دون وجود متعلمين ومثقفين؟ .............................

3-نقص ومحدودية مشاركة المرأة في المنظمات السياسية.

4-الاختلاف الكبير في مستويات المعيشة بين دولة وأخرى،وفي داخل الدولة الواحدة.

**ج-التنمية المستدامة:**

**التنمية المستدامة:**هي عبارة عن برامج تحسين نوعية الحياة،ولاتحقق إلا بمشاركة جميع المواطنين.

شكل (99) يوضح أهداف التنمية المستدامة

1القضاء على الفقر 2القضاء التام على الجوع

3الصحة الجيدة والرفاه 4التعليم الجيد

5المساواة بين الجنسين 6المياه النظيفة والنظافة الصحية

7طاقة كهربائية نظيفة وبأسعار معقولة 8 العمل اللائق ونمو الاقتصاد

9الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية 10 الحد من أوجه عدم المساواة

11 مدن ومجتمعات محلية مستدامة 12 الاستهلاك والإنتاج المسؤولات

13العمل المناخي 14الحياة تحت الماء

15 الحياة في البر 16 السلام والمعدل والمؤسسات القوية

17عقد الشراكات لتحقيق الأهداف   
-175-

**جوهر التنمية المستدامة:**

الحرية ،المعرفة، العمل الجماعي، الإبداع،الكفاءة لاالمحسوبية، حقوق المرأة،حقوق الطفل.

نشاط(1)

بالاستعانة بالشكل رقم (99) استخلص أهداف التنمية المستدامة.

............................................................................................................................................................................................................

نشاط(2) ابحث وساعد خالداً في التعرف على تخصصات أشهر علماء العرب في الخارج.

من أشهر علماء العرب في الخارج:

1-الدكتور فاروق الباز..........................................................................

التخصص: .......................................................................................2-الدكتور أحمد زويل...........................................................................

التخصص: ........................................................................................3-الدكتور محمد صلاح الدين زكي.............................................................

التخصص: ........................................................................................

-176-

**2-التعاون والتضامن العربي لتحقيق التقدم والتنمية**

شكل(100) يوضح اجتماع وزراء الخارجية العرب ونقاشهم المثمر لتحقيق التطور والتنمية..

**التضامن العربي:** هو العمل على توثيق الصلات بين الدول والشعوب العربية،وحماية مصالحها السياسية والاقتصادية والثقافية.

**أ- دور الجامعة العربية في تحقيق التكامل بين الدول العربية**

تهدف جامعة الدول العربية إلى توثيق العلاقات بين الدول الأعضاء وتنسيق التعاون في مابينها، للحفاظ على استقلالها وسيادتها، والنظر بصفة عامة في شؤون ومصالح الدول العربية،قد أنشأت عدداً من المؤسسات الاقتصادية،وعقدت المؤتمرات المختلفة لتحقيق التعاون العربي والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

**ومن أبرز هذه المؤسسات:**

1-مجلس الوحدة الاقتصادية العربية.

2-المنظمة العربية للتنمية الزراعية.

-177-

نشاط(1) تعرف على منظمة جامعة الدول العربية عن طريق زيارة موقع جامعة الدول العربية التالي

[www.lasportal.org](file:///E:\كتب%20أنيس\نعمل%20عليها\اجتماعيات%20-%20الصف%20السابع\www.lasportal.org)

شكل(101) يوضح جامعة الدول العربية مع أعضاءها..

منظمة إقليمية للدول العربية،وقد تم تشكيلها في مدينة.....................

في22 مارس ........................م وضمت 6أعضاء مؤسسين هم: مصر،.................... الأردن،..................السعودية،................

وانضمت إليها اليمن في 5مايو 1945م، كما انضمت إليها الكويت في عام..............م والآن تضم جامعة الدول العربية..............عضواً.

**ب-مؤسسات التعاون العربي المشترك**

تعددت صيغ التعاون العربي في مختلف الميادين، كما تعددت مستويات هذا التعاون سواء على مستوى ثنائي بين دولتين أو بين مجموعة من الدول ذات الانتماء الجغرافي لمنطقة معينة.

الصناديق الإنمائية العربية علامات مضيئة للتعاون العربي:

تعد هذه الصناديق أهم المصادر لتوفير التمويل الميسر، وقد تمكنت بفضل من الله ثم بفضل رؤوس أموالها من مساندة الجهود الإنمائية الاقتصادية والاجتماعية في عدد كبير من الدول العربية.

-178-

**أهم الصناديق الوطنية (على مستوى الدول):**

1- شكل(102)يوضح الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية والذي تم إنشاؤه عام 1961م.

2- شكل (103) يوضح صندوق أبو ظبي للتنمية 1971م.

3- الشكل(104) يوضح الصندوق السعودي للتنمية 1974م.

ساهمت هذه الصناديق بشكل إيجابي في مشاريع التنمية العربية عن طريق تقديم الفروض والتمويل المشترك وتقديم المنح للتمويل وتقديم المساعدات الاقتصادية للدول العربية تدعيماً لنموها الاقتصادي.

-179-

نشاط(1)

اجمع صوراً للمشاريع العربية التي ساهمت فيها الصناديق التالية:

الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية

صندوق أبوظبي للتنمية

الصندوق السعودي للتنمية

-180-

ج- نموذج التعاون العربي المشترك بين دول ذات انتماء جغرافي

مجاس التعاون العربي : مظهر جديد ومتقدم من مظاهر دعم التضامن بين الدول العربية وفق مبادئ مدروسة

نشاط (1) قم بالتعاون مع زملائك بزيارة موقع مجلس التعاون الخليجي [www.gcc-sg.org](http://www.gcc-sg.org)

للتعرف على أهم أهداف مجلس التعاون الخليجي .

أعلن قيام مجلس التعاون الخليجي في 25 مايو من عام.......م في مدينة......ويضم المجلس 6 دول عربية مطلة على الخليج العربي وهي :

...................\...................

..................\....................

.................\.....................

- شكل ( 105) يمثل قادة دول مجلس التعاون الخليجي

شكل( 106) يمثل اجتماعات قادة دول مجلس التعاون الخليجي

181

د- دور دولة الكويت في العمل العربي المشترك

المساهمات الكويتية في العمل العربي المشترك

\_ انطلاقا من مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف قدمت دولة الكويت الكثير من المساعدات المادية وغيرها للدول العربية والإسلامية للمساهمة في مشاريع التنمية الضرورية لها .

واتخذت هذه المساهمات أشكالا سياسية وثقافية واقتصادية ودينية وغيرها .

المساهمة الاقتصادية :

قال تعالى في سورة البقرة الآية262:

( الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منا وأذى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون )

نشاط(2)

\_ اكتب نبذة مختصرة عن عمل كل منظمة .

- مشاركة دولة الكويت في تنفيذ العديد من المشاريع التنموية العربية :

- كان نجاح سياسة دولة الكويت في المجال العربي عاملا مهما باتخاذها مقرا لعدة منظمات عربية منها:

أ- المنظمة العربية للتنمية الزراعية.

................................................

...............................................

..............................................

ب- المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين.

.....................................................

.....................................................

.......................................................

181

) ما المقصود بها ؟ ALECSO ج – ألكسو (

.....................................................................

....................................................................

......................................................................

- بالرجوع إلى ما تمت دراسته . ما أهم المساهمات التي قدمها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية؟

..............................................................................................

...............................................................................................

183

3- الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية

- يعد الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية أول مؤسسة للتنمية في الوطن العربي ، حيث يقوم بالمساهمة في تحقيق مشاريع التنمية الضرورية الخاصة بالمجالات الصحية والاجتماعية ، وكذلك تقديم المساعدات اللآزمة في حالات الكوارث والنكبات ودعم قضايا الأمة العربية الإسلامية .

شكل (107) صاحب السمو الراحل الشيخ \ عبدالله السالم الصباح

شكل ( 108) صاحب السمو الراحل الشيخ\ جابر الأحمد الصباح

نشاط (1)

أكمل الفقرة التالية من خلال زيارتك لموقع الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية [www.kuwiat-fund.org](http://www.kuwiat-fund.org)

تأسس الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية في عهد الشيخ ........................\_ رحمه الله- في تاريخ 31- ديسمبر من عام .............. م بفكرة ودعم من صاحب السمو .............-رحمه الله – حيث كان سموه وزيرا للمالية آنذاك ، ويتبع الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية حاليا وزارة الخارجية .

184

نشاط (2) ابحث عن أهداف الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية

نشاط (3) بالاستعانة بالمصادر المتوفرة لديك وبالتعاون مع زملائك اكتب تقريرا مختصرا لإنجازات الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية في الدول العربية

185

4- استضافة دولة الكويت لأضخم وأهم المؤتمرات الاقتصادية العربية

أ)القمة العربية الاقتصادية والتنموية والاجتماعية (19-20 يناير 2009)

شكل(109) عقد أكبر وأهم مؤتمر قمة عربية منذ تاريخ نشأة جامعة الدول العربية في دول الكويت يومي 19-20 يناير 2009 ميلادي

ولقد كان صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح \_رحمه الله \_ هو صاحب المبادرة لعقد القمة ، مؤكدا أن هذه القمة ستكون " بوابة الخير " للعمل الاقتصادي العربي ، إيمانا منه بأن العالم العربي يمر بمرحلة حرجة وتحديات خطيرة ، لم تعد تقتصر في تهديدها على أمن وسلامة واستقلال الدول العربية ووحدة ترابها الوطني ، بل تجاوزت تلك الأخطار لتمس الأوضاع الاقتصادية والتنموية والإجتماعية والثقافية التي تحيط بحياة وكرامة المواطن العربي وحقه في العيش الآمن واللآئق .

- أهم أهداف القمة الاقتصادية التنموية العربية :

1- إنشاء بنك عربي لتمويل شتى المشاريع التنموية للتقليل من معدلات الفقر.

2-القضاء على البطالة والفقر بتوفير فرص العمل.

3- الاستثمار الاقتصادي بين الدول العربية وتقوية التبادل التجاري .

4- الاعتناء بالعنصر البشري والتنمية المستدامة.

- تأتي أولويات هذا المؤتمر بإعادة تعمير قطاع غزة بعد تعرضه للغزو الإسرائيلي الغاشم في بداية شهر يناير 2009 والذي أسفر عن قتل آلآلاف من الأبرياء ( معظمهم من الأطفال والنساء ) وتدمير البنية التحتية لقطاع غزة بالكامل.

186

نشاط (1)

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عما يلي :

من صاحب مبادرة عقد القمة العربية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية عام 2009 م ؟

ما سبب عقد هذا المؤتمر ؟

187

ب \_ المؤتمر الدولي للمانحين لدعم الوضع الإنساني في سوريا

(الأول- الثاني الثالث )

حظيت المبادرة التي أعلنها حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد جابر الصباح \_رحمه الله \_ لاستضافة الكويت المؤتمر الدولي لمانحي سورية في نهاية يناير 2013 م بترحيب عربي ودولي كبيرين ، نظرا لأهميته الكبيرة في هذا الوقت الذي يعاني منه الشعب السوري من ظروف معيشية بالغة السوء والتعقيد

شكل (110) كلمة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح \_رحمه الله \_في افتتاح المؤتمر

نشاط (1)

انظر الشكل (110) ثم قم بتحليل الشعار مع زملائك للإجابة عن الأسئلة التالية ؟

1-أين عقد أول مؤتمر للمانحين لدعم الوضع الإنساني في سوريا ؟

2-ماذا تمثل صورة اليد التي في الشعار في الشكل (110)؟

188

نشاط (2)

بالاستعانة بالإنترنت قم بزيارة موقع الديوان الأميري

[www.da.gov.kw](http://www.da.gov.kw)

أ)ساعد خالدا في إكمال المخطط السهمي .

المؤتمر الدولي للمانحين لدعم الوضع الإنساني في سوريا

المؤتمر الأول :

-تاريخ الانعقاد (......)

-الدولة التي عقد فيها المؤتمر (............)

المؤتمر الثاني :

-تاريخ الانعقاد (................)

-الدولة التي عقد فيها المؤتمر (..............................)

المؤتمر الثالث :

-تاريخ الانعقاد (................)

-الدولة التي عقد فيها المؤتمر (.........................)

ب-اكتب ملخصا عن أهم القرارات والتوصيات التي صدرت في مؤتمر المانحين الثاني والثالث من خلال زياراتك لموقع الديوان الأميري

نشاط (3) ماذا تستنتج من استضافة دولة الكويت لمؤتمر المانحين (الأول – الثاني –الثالث) ؟

189

نشاط(4) اكتب رسالة لصاحب سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح –حفظه الله ورعاه –على دوره في إبراز دور الكويت الإنساني .

190

تقويم الوحدة الرابعة

1-كيف نحافظ على نعمة المياه ؟وما دورك كمواطن في ذلك ؟

صنف ثلاثة أعمال على الأقل يمكن أن تقوم بها للحد من الاسراف

الأعمال التي أقوم بها للحد من الإسراف في المياه أفعل أفعل أفعل

2-ما أثر سوء استهلاك المياه على هذه الثروة مستقبلا ؟

3-ماذا نقصد بترشيد الاستهلاك ؟

4-بالتعاون مع زملائك خطط لحملة تحث على ترشيد استخدام المياه ، سجل الخطة في مجموعة من الخطوات .

191

5-هل استطاع الانسان العربي مواجهة مشكلة المياه في الوقت الراهن ؟ كيف ؟ وما الأساليب التي اتبعها ؟

6- هل استطاع الإنسان العربي الاستفادة من مياه البحر المالحة ؟ كيف ؟ ما الآثار الإيجابية والسلبية لذلك ؟

7- ما أثر التصحر والزحف العمراني على تلوث البيئة ؟

8- ما دورك في المحافظة على البيئة ؟

192

9-كيف تتعامل مع النفايات المنزلية للمساعدة في المحافظة على البيئة ؟

10-ما أهم مخاطر التدهور البيئي في العالم ؟

11- ما أهم الأمراض الناتجة عن تلوث البيئة ؟

في الجدول التالي أكمل المطلوب :

مفهوم التضامن العربي :

وسائل تحقيقه :

193

أكمل الفراغات في العبارات التالية :

1-عملية تتطلب التخطيط والمشاركة من الجميع تسمى ....

2-عقد أكبر مؤتمر قمة عربية اقتصادية منذ نشأة جامعة الدول العربية تسمى ....

3-تقع المنظمة العربية للتنمية الزراعية في دولة تسمى ...

4-أعلن عن قيام مجلس التعاون الخليجي في 25 مايو عام ....

5-ارتكزت عملية التنمية في الوطن على ثلاثة محاور هي : التنمية الاقتصادية و ........و.......

6-تأسس الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية في عهد الشيخ ........

7-تم إنشائ الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية 31ديسمبر عام .........

اجب عما يلي :

1-مامفهوم التنمية المستدامة ؟

2-هل يمكن أن تشارك كمواطن عربي في مشاريع التنمية المستدامة ؟ كيف؟ اذكر أمثلة على ذلك ؟

3-كيف يمكن تحقيق تنمية اقتصادية عربية لمستقبل أفضل من وجهة نظرك ؟

194

4-ما أهم المشكلات التي تواجه عمليات التنمية الاقتصادية في الوطن العربي ؟

5-ما الهدف منن تطوير قطاع الزراعة والصناعة في الوطن العربي ؟

6-تتبع أحد مجالس التعاون لدول مجلس التعاون الخليجي ، واذكر اهم قراراته .

7-اقترح بعض المشروعات الاقتصادية التي يمكن تحقيقها بواسطة منظمة الوحدة العربية .

8- عدد أهداف التنمية الاقتصادية ؟

195

9-ما التحديات التي تواجه التنمية البشرية ؟

10-ما أهداف التنمية المستدامة ؟

11-ما الإنجازات التي قدمها الصندوق الكويتي للتنمية للدول العربية ؟

12-عدد أهداف الصندوق الكويتي للتنمية .

196

مشروع

بالتعاون مع زملائك اختر أحد المشروعات التالية :

1-اجمع بعض الصور التي تعبر عن التلوث ثم صنفها واكتب تعليقا عليها .

2-اكتب بعض العبارات على لافتات صغيرة لتعليقها في أماكن بارزة من المدرسة وفي محيطك السكني ،تحث على المحافظة على البيئة .

3-صمم مجلة توضح عملية تدوير النفايات وأهميتها في المحافظة على البيئة .

197